

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №28 «Гусельки»

Рассмотрено
Педагогическим советом №3
Протокол от 04.04.2022г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ №28 «Гусельки»
М.Ф. Горина
приказ №19 от 04.04.2022г.



О Т Ч Ъ Т
о результатах самообследования деятельности
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28 «Гусельки» за 2021год

д. Северная
2022г.

Содержание

| Раздел | Стр. |
|--|------|
| Введение | 2-3 |
| Часть 1 Аналитическая часть за 2021г. Общая информация и условия функционирования организации | 3 |
| 1. Оценка образовательной деятельности в 2021г. | 5 |
| 2. Оценка системы управления ДОУ | 7 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 9 |
| 4. Оценка качества кадрового обеспечения | 11 |
| 5. Материально- техническое обеспечение | 15 |
| 6. Условия для хранения и укрепления, организация питания. | 17 |
| 7. Анализ учебно – методического и информационного обеспечения | 19 |
| 8. Обеспечение безопасности ДОУ | 20 |
| 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 20 |
| Часть 2 . Результаты анализа показателей деятельности ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Детский сад № 28 «Гусельки» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 г. | 22 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности казённого бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Гусельки» (далее ДОУ) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).
- приказом № 07 от 20.03.2021 г. по МКДОУ № 28 «Гусельки» «О проведении самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Гусельки» (далее по тексту ДОУ) за предыдущий **2021** год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и статистическую часть (результаты анализа деятельности МКДОУ за 1 полугодия 1 января по 31 августа 2021 г. и 2 полугодия с 1 сентября по 31 декабря 2021 года).

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2020 год, выявление объективных тенденций развития ДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Состав рабочей группы:

Горина М.Ф. — заведующий

Суровцева Т.А. — старший воспитатель

Рагозина А.А. — воспитатель

Шамсова К.С. – воспитатель

Петренко С.А. — музыкальный руководитель

Часть I. Аналитическая часть за 2021 год.

1.1. Общая информация и условия функционирования организации.

| | |
|---|---|
| Полное наименование дошкольного учреждения | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Гусельки» |
| Сокращенное наименование | МКДОУ № 28 «Гусельки» |
| Тип учреждения | дошкольное образовательное учреждение |
| Юридический адрес | 624785, Свердловская обл, Верхнесалдинский р-н, Северная д, Красноармейская ул, дом № 1Б |
| Фактический адрес | 624785, Свердловская обл, Верхнесалдинский р-н, Северная д, Красноармейская ул, дом № 1Б |
| Учредитель | Управление образования Верхнесалдинского городского округа. http://obrvs.uralschool.ru/ У 624761 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Ленина, д.31. Контактный телефон учредителя: (34345) 5-42-55 |
| Заведующий | Горина Мария Федоровна |
| Контактный телефон | 8(34345) 42-3-31 |
| e-mail | gyselki@mail.ru |
| Web – адрес сайта | gyselki.tvoyasadik.ru |
| Год постройки здания | 1984 год |
| Лицензия на право проведения образовательной деятельности | от 05.05. 2012 года: регистрационный № 15926 (бессрочная) |
| Форма обучения | Очная |
| Срок обучения | 6 лет |
| Язык обучения | Русский |
| Проектная мощность | 48 человек |
| Режим работы МКДОУ «Детский сад № 28 «Горина» | Функционирует в режиме полного дня: 10,5 ч, пятидневная рабочая неделя; с 7.15 до 17.45 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. каникулярное время: с 1 июня по 31 августа; с 25 декабря по 10 января. |

Детский сад является организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено между жилого массива, вдали от промышленных предприятий. На участке для прогулки и занятий по физической культуре с воспитанниками находятся игровые площадки.

Территория детского сада озеленена по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники. Территория детского сада отделена забором, освещение по периметру детского сада.

Рядом с ДООУ располагается здание администрации деревни Северной, сельский клуб в котором находится библиотека и работают центры детского творчества, что создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности ДООУ, расширяет спектр возможностей сотрудничества с социальными партнерами.

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, которая составлена с учетом ФГОС ДО в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования с использованием методического комплекта комплексной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы)

ДООУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Количественный состав детей в возрасте от 1 год до 7 лет – 33 человек (период с 01.01.2021г. по 31.08.2021г.) и 22 человека (период 01.09.2021г. по 31.12.2021г.)

Состав воспитанников:

| Возрастная категория групп | Дошкольные группы | Специфика групп | Количество групп | | Количество детей в группах | |
|----------------------------|--|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | с 01.01.2021г. по 31.08.2021г. | с 01.09.2021г. по 31.12.2021г. | с 01.01.21г. по 31.08.2021г. | с 01.09.21г. по 31.12.2021г. |
| 1года до 3х лет | Разновозрастная группа раннего возраста | общеразвивающая | 1 | 1 | 10 | 11 |
| с 3х до 5 лет | Разновозрастная группа младшего и среднего возраста | общеразвивающие | 1 | | 12 | |
| с 5 до 7 лет | Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста | общеразвивающие | 1 | 1 | 11 | 10 |
| Всего | | | 3 | 2 | 33 | 22 |

1. Оценка образовательной деятельности в 2021 году

Основной целью деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ООП) которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учетом методического комплекса основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава

семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 18 | 74 % |
| Неполная с матерью | 5 | 26 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 7 | 31 % |
| Два ребенка | 11 | 48 % |
| Три ребенка и более | 4 | 21 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, с учетом условий образовательной среды ДООУ. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Воспитательный процесс 2021г. осуществляется через дополнительные общеразвивающие программы содержание которых отражены в модулях которые входят в основную часть (инвариантные модули) и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативные модули).

В основную часть входят программы дополнительного образования двух направлений: первое направление отражает развитие духовно-нравственного характера и национально-культурные традиции народов России; второе направление отражает интеллектуальное и физическое развитие детей дошкольного возраста.

В часть, формируемую, участниками образовательного процесса, входят дополнительные образовательные программы, которые связаны с расширением кругозора воспитанников с учётом пожелания родителей (законных представителей). Данные программы подобраны с учетом стартовых возможностей воспитанников.

Дополнительное образование. Подробная характеристика — в таблице.

| Направленность | Дополнительная программа | Форма организации | возраст | Кол-во(чел) |
|----------------|--------------------------|-------------------|---------|-------------|
|----------------|--------------------------|-------------------|---------|-------------|

| | | | | |
|---|--|---|---------------|----|
| Познавательное развитие | Дополнительный курс по ознакомлению с окружающим. Разработан на основе прорциальной программы «Опытно – экспериментальная деятельность дошкольников» автор Е.П.Горошилава,Е.В. | Детская познавательно-исследовательская лаборатория «Знайка» | с 2 до 7 лет | 14 |
| | Обучающий курс разработан на основе методического пособия – «Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации автор составитель Пасечникова Т.В. | Творческая мастерская «Путь к профессии» | 5-7лет | 7 |
| Познавательное - речевое развитие | Данный курс разработан на основе парциальной программы «Цветик - семицветик» автор Н.Ю. Куражена. Кур представляет психолого – педагогические занятия, основная задача которых подготовка детей к школе. | Интеллектуальный кружок «Приключение будущего первоклассника» | 6-7 лет | 5 |
| Социально- нравственное, патриотическое развитие | . Парциальная программа «Дорогою добра» автора Л.В. Коломийченко в данном курсе отражен региональный компонент программы. | Детское сообщество «Дорогою добра» | с 3 –до 7 лет | 11 |
| Художественно – эстетическое развитие | Парциальная программа художественно – эстетического развития детей с 2 до 7 лет в изобразительной деятельности(формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова | Изостудия «Цветные ладошки» | с 2 до7леь | 22 |
| Физическое развитие | Курс разработан на основе парциальной программы дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Н.Н. Авдеева Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Программа предполагает решение важнейших задач воспитания у ребѐнка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях | Клуб «Здоровячок» | с 3 до 7 лет | 11 |

Дополнительное образование осуществляется на бесплатной основе. Проведение работы кружков, студий, клубов и т.д. осуществляется во вторую половину дня в рамках утвержденного

расписания. Анализ родительского опроса, проведенного в **декабре 2021г.** года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Причиной снижения является низкая посещаемость детей детского сада по причине повышения заболеваемости, связанной с пандемией. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Детский сад продолжает использовать опыт дистанционного образования

С 01.01. 2021г. детский сад функционировал в полном режиме. В работе детского сада появились ограничения внутренней ежедневной жизни: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанционирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки, прием ведётся с замером температуры.

В детском саду согласно календарно тематического плана проводились тематические выставки: «Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза». «Военная техника», «Книжки малышки». Совместно с детьми реализованы проекты «Перелетные птицы», «Юный эколог», «Моя Россия». Дети принимали участие в выставках разного уровня дистанционно. Достижение воспитанников отражено в таблице.

| Фамилия имя воспитанника | Название конкурса | Уровень награды. |
|--|---|--|
| Рагозин Лев | Международный конкурс «В объективе осени» | Диплом лауреата 1 степени октябрь 2021г. |
| Поплевич Саша Карпенко Аня | Всероссийский конкурс «Космическое путешествие» | Диплом 3 место Диплом 2 место Апрель 2021г. |
| Карпенко Никита | Всероссийский конкурс детского творчества «Профессии моей семьи» | Диплом 1 место Ноябрь 2021г. |
| Карпенко Никита | Международный творческий конкурс «Новогодние превращения | Диплом 2 место Январь 2021г. |
| Воспитанники старшей разновозрастной группы | Городской фестиваль оркестров и ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки». | Диплом участников Октябрь 2021г. |
| Карпенко Никита, Меньшикова Стефания | Международный творческий конкурс «Новогодние превращения». | Диплом победителя 2 место Диплом победителя 1 место Январь 2021г |
| Карпенко Матвей, Карпенко Ульяна и Артем | Всероссийский конкурс «Осеннее настроение». | Диплом 3 место Сентябрь 2021 |
| Воспитанники старшей подгруппы | Международный творческий конкурс «Символы победы» | Диплом участника Май 2021г. |
| Трибунская Надя. Меньшикова Стефания | Всероссийский конкурс « Вместе дружная семья» | Диплом 2 место Февраль 2021г. |
| Фоминых Вероника | Международный конкурс для детей «День матери». | Диплом участника Ноябрь 2021г. |
| Овсянникова Полина, Богуш Катя | Всероссийский творческий конкурс для детей «Мой любимый Мультгерой». | Диплом 1 место Февраль 2021 |

Детский сад в период с 10 по 15 июня принял участие в проведении онлайн мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- до сведения родителей в групповых чатах была доведена информация об участии в онлайн мероприятиях по соблюдению правил дорожного движения.

- всем родителям были отправлены памятки о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей;

- детям предложили поучаствовать в конкурсе рисунков и макетов по ПДД;

- было предложено поучаствовать в акции «Мама, пристегни меня» и прислать;

На сайте ДОУ опубликованы:

- консультация для родителей

- фотоотчеты

- «Профилактика ДДТ»

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива ДОУ

Родительский комитет ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Функции органов управления

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |

| | |
|------------------------------------|--|
| <p><i>Родительский комитет</i></p> | <p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i> |
|------------------------------------|--|

Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДООУ. Периодичность диагностики в ДООУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследованы были дети 2х разновозрастных групп возрастных групп.

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики

(мониторинг развития воспитанников) по итогам 2020 - 2021 уч. года

| Начало уч. Сентябрь 2020г. | | | Конец уч. Года май 2021г. | | |
|----------------------------|---------|--------|---------------------------|---------|--------|
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 64 % | 32 % | 4% | 86% | 13% | 2% |

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ДООУ осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению к школе .

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительного к школе возраста на готовность к обучению в школе.

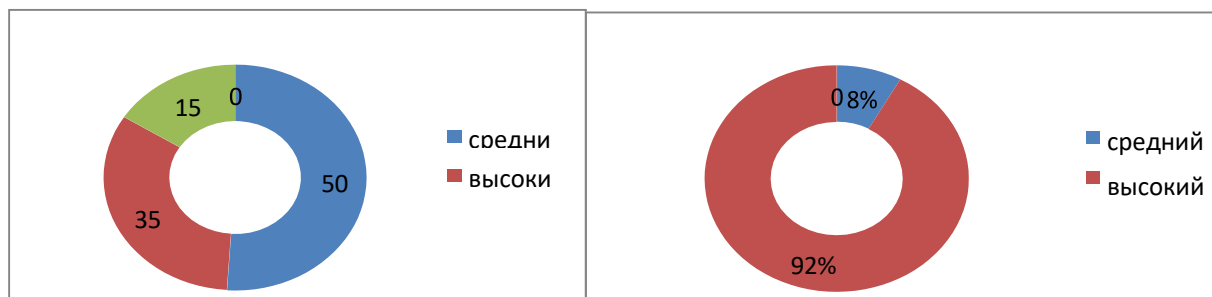
Результаты диагностики

Начало года сентябрь 2020г.

Конец года 2021г.

низкий- 16%; средний – 51%; высокий -33%

высокий – 92%; средний – 8%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированной мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться с взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Анализ Условий развития творческих способностей и интересов обучающихся.

Творческие достижения детей

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих

способностей и одаренности детей было организовано участие воспитанников ДОО в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня: муниципальном, республиканском, всероссийском.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

По результатам опроса родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в декабре 2021 года по удовлетворенности потребителей качеством образования - 92 % удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: результаты итоговых занятий, итоги комплексной проверки в конце учебного года, диагностики детей выпускаемых в школу показывают – оценка готовности – удовлетворительная. Отмечается высокий интерес к занятиям, расширению представлений об окружающем. У 100 % воспитанников сформирована внутренняя позиция школьника. При выборе школы родители отдадут предпочтение 17 и 14 школе.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован согласно штатному расписанию административными, педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 98 % На начало 2021г.в коллективе работают 16 человек.

Из них:

Заведующий: 1 человек

Старший воспитатель: 1 человек

Воспитатели - 5 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Педагог психолог – 1 человек

Завхоз – 1 человек

Млад. обслуживающий персонал – 6 человек.

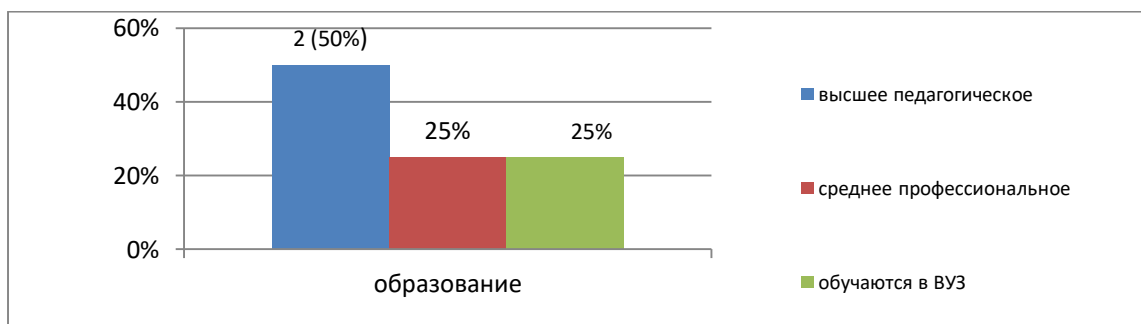
С сентября 2021года в связи с уменьшением численности детей произошло сокращение штатов.

Согласно штатного расписания численность педагогического состава составила 3 человека, 1 муз.

Все имеют педагогическое образование – высшее и среднее профессиональное.

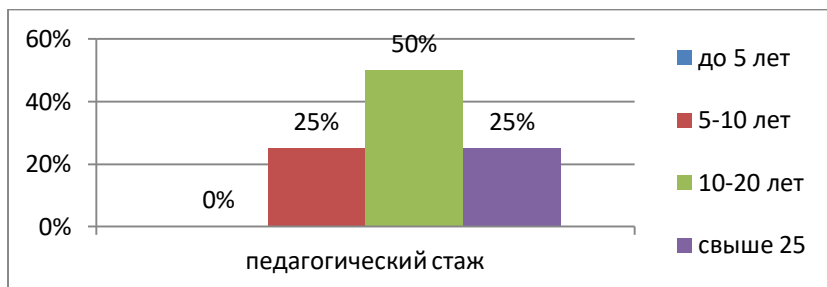
Образовательный уровень педагогов

| Высшее педагогическое | Среднее профессиональное | Обучаются в пед. академии |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------|
| 2 (50%) | 2 (50%) | 1 |



Педагогический стаж работников ДОО

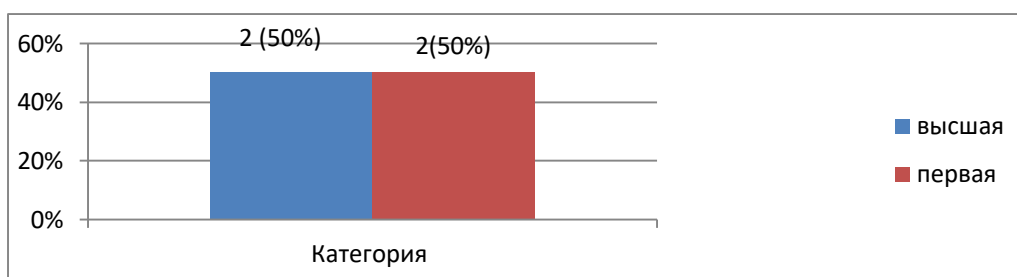
| До 5 лет | 10-20 лет | 20-25 лет | Свыше 25 лет |
|----------|-----------|-----------|--------------|
| 0 | 1 (25%) | 1(25%) | 1 (25%) |



Уровень педагогического стажа составил – от 5 до 35 лет.

В 2021 учебном году 2 человека аттестованы на первую категорию
Квалификационный уровень педагогов

| год | Высшая категория | Первая категория | Соответствуют занимаемой должности |
|------|------------------|------------------|------------------------------------|
| 2021 | 2 (50%) | 2 (50%) | 0 |



Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании» 1 раз в 3 года.

В основе системы повышения квалификации педагогов в ДОУ лежат следующие документы: план - графики повышения квалификации, аттестации на установление квалификационной категории, ежегодный план работы ДОУ, календарный план работы, рабочая программа педагога.

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе семинаров, конференций; мастер - классе, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог ДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Результат образовательной деятельности педагогов 2021 г.

В 2021 году педагоги ДОУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании» 1 раз в 3 года.

Таблица 1 Повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ 2021

| п/п | Название курса | Обучающая организации | Количество часов Подтверждающий документ | Количество человек |
|-----|------------------------------|--|--|--------------------|
| 1 | Педагогическая студия МБУИМЦ | Педагогическая студия «Этот мудрый ранний возраст» | Сертификат февраль 2021г. | 1 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|
| 2 | Городская педагогическая конференция | « Дошкольное образование ВСГО: опыт и перспективы развития» | ГОРОНО ВСГО Сертификат Март 2021г. | 1 |
| 3 | Всероссийский форум «Педагоги России» | «ТРИЗ-игры: установление причинно-следственных связей» | Сертификат Март 2021г... | 1 |
| 6 | Издательство «Учитель» | «Роль ответственного за информационный обмен в образовательной организации при сопровождении аттестационных процессов педагогических работников Свердловской области» | Удостоверение 40 часов Сентябрь 2021г. | 1 |

Таблица Участие в конкурсном движении среди педагогов 2021г.

| п/п номер | Название конкурса | результат |
|-----------|--|--|
| 1 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Уроки Великой Отечественной войны» - лауреат февраль-май воспитатель Рагозина А.А. | Диплом лауреата Февраль 2021г. |
| 2 | Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС» Рагозина А.А. | Диплом победителя Август 2021г. |
| 3 | Всероссийский проект для воспитателей ДОУ олимпиада «Развитие мелкой моторики дошкольников» Рагозина А.А. | Диплом 1 место сентябрь 2021г. |
| 4 | Всероссийское тестирование «Тотал ТЕСТ Март 2021» Социально-психологическое развитие дошкольников» Рагозина А.А. | Диплом победителя март 2021г. |
| 5 | «Актуальные вопросы профилактики корон вирусной инфекции образовательных учреждений» Рагозина А.А. | Диплом победителя 1 степени Апрель 2020г. |
| 6 | Всероссийский конкурс «Радуга талантов» «Лучшая презентация воспитателя» «Мой город» Ст. воспитатель Суровцева Т.А. | Диплом победителя 2 степени Январь 2020г. |
| 7 | Всероссийский конкурс «Поджурнал Январь 2020» Дополнительная программа для детей старшего дошкольного возраста «Тропинка к профессии» ст. воспитатель Суровцева Т.А. | Диплом победителя 1 место Февраль 2021г. |
| 8 | Региональный конкурс «Исследовательская и научная работа» конкурсная работа «Система внутреннего контроля качества дошкольного образования» Ст воспитатель Суровцева Т.А. | Диплом победителя 1 место Февраль 2010г. |
| 9 | Смотр –конкурс учреждения « Моя любимая сюжетная игра» воспитатель Шамсова Е.С. | 2 место Апрель 2021 |

Для решения задач годового плана реализованы мероприятия:

Май 2021г. Итоговый педсовет : «Эффективность работы учреждения в соответствии с требованием ФГОС ДО».

Август 2021г. Установочный педсовет «Организация работы воспитательно-образовательной ДООУ на новый учебный год»:

Декабрь 2021г. Педсовет по теме «Социально – коммуникативное развитие ребёнка дошкольного возраста»

Круглый стол по вопросам планирование работы по реализации воспитательной программы
Консультация «Портфолио воспитателя как условие профессионального роста педагога».

Консультация: « Использование игровых технологий в организации поисково-исследовательской деятельности ».

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы

5. Материально-техническое обеспечение.

| Объекты, подвергающие анализу | Основное предназначение | характеристика оснащения объекта |
|-------------------------------|---|--|
| здание | | Здание 2-х этажное, типовое. Имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация |
| Кабинет заведующего | Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей | Библиотека педагогической и справочной литературы, компьютер, принтер, нормативно - правовая документация |
| Групповые комнаты | Организованная образовательная деятельность с дошкольниками, совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками, самостоятельная деятельность детей | В детском саду 2 возрастных групп, оснащены отдельными спальными. Полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту и ФГОС ДО. Имеется: детская мебель для практической деятельности; книжный уголок, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр,, игрушки для девочек и мальчиков, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты, настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, обучающие викторины; некоторые виды театров, уголок ряженья, уголок уединения, центр; музыкальные центры для прослушивания аудиокассет и CD – дисков, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии, карты, дидактические игры, глобус; «Центр здоровья» – спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры, «Центр творчества» – зона экспериментирования с различными материалами: цветными мелками, глиной, смываемыми маркерами, пластилином, материалом для коллажей, ножницами, клеем, плотной бумагой; оборудованием для использования различных техник рисования: пальчиками, печатками; музыкальные инструменты, крупногабаритные и деревянные конструкторы для конструирования |
| Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития | Методический кабинет полностью оборудован (компьютерная техника, библиотека методической литературы, периодические издания, видеотека) Имеется: наглядно-дидактические пособия для организованной образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, дидактические игры, программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка. |
| Медицинский кабинет | Проведение профилактических осмотров, оказание неотложной помощи, осуществление контроля над физическим развитием детей | Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется процедурный кабинет. |
| Раздевалочные комнаты | Информационно – просветительская работа с родителями | Информационный стенд для родителей, папки-передвижки с консультациями, стенд для выставки детского творчества, шкафы для детской одежды, выносной игровой материал для прогулок |
| Музыкально-спортивный зал | Проведение утренней гимнастики, ООД по музыкальному развитию, занятий физической | Имеется спортивный инвентарь, тренажеры, мягкие модули, маты, батут детский, мячи разного размера , массажные дорожки , палки для гимнастики, мешочки с песком, кегли, скакалки, обручи, туннель, дорожка |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | культурой открытых просмотров, тематических досугов, театрализованных представлений, развлечений, праздников и утренников, спортивных праздников, упражнений по профилактике сколиоза и плоскостопия, развития мелкой моторике, родительских собраний, педагогических советов, мастер-классов, семинаров – практикумов, консультативных занятий с родителями и воспитателями, конкурсов детского творчества,. | ортопедическая, коврик гимнастический, ориентиры, канат, бадминтон, ленты гимнастические |
| Прогулочные участки | Поведение познавательно - исследовательской и оздоровительной работы, развитие двигательной активности детей, развитие эмоционально-сенсорной сферы, знакомство с правильным обращением с природой | На территории разбиты цветники, мини-тропа. 3 прогулочных участков (отдельно для каждой группы), в достаточном количестве игрового и спортивного оборудования. Имеются зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, гимнастические стенки, турники, стойки для метания мечей, футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков, полоса препятствий, лесенки, качели, стойки для забрасывания и метания мячей, песочницы с закрывающимися крышками, теньевые навесы |
| Пищеблок | Для приготовления пищи | Оборудован инвентарем и посудой, электроприборами. |
| Прачечная | Стирка белья | Оборудован необходимым инвентарем и электрооборудованием. |

ДОУ обеспечено материально-техническими условиями, позволяющие реализацию образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор) Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности: — центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности

детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Вывод: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявление ремонтных работ на текущий год при наличии финансирования. На сегодняшний день, приоритетными задачами для улучшения условий являются: пополнение материально технической базы учреждения учебными и игровыми пособиями.

6. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

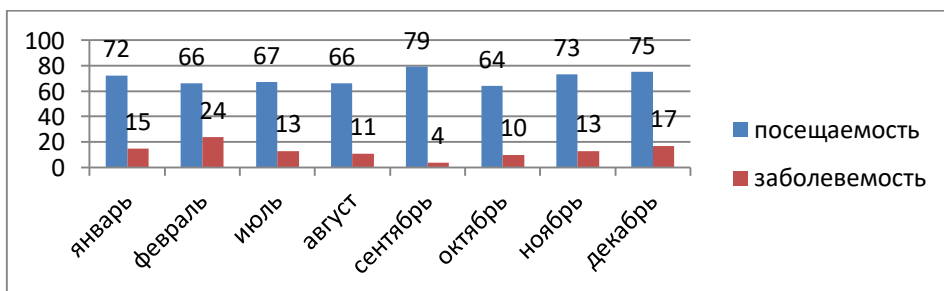
Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется медицинским учреждением города Верхняя Салда. В ДОО имеется медицинский блок (смотровой кабинет, процедурный кабинет) Медицинский работник осуществляет контроль за режимом и качеством питания, соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Задача здоровьесбережения детей стала особенно актуальна в марте 2020г, когда была объявлена в мире пандемия по коронавирусной инфекции; детский сад и педагоги научились работать в новых карантинных условиях.

На сайте детского сада размещена инфлюация о мерах профилактикиинфекционных заболеваний.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Мониторинг состояния здоровья детей проводится в плановом режиме. Проводится антропометрия. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей осуществляется по сезонам. Анализ состояния здоровья воспитанников, показателей заболеваемости детей в ДОО свидетельствует о том, что наблюдается снижение заболеваемости детей. Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья родителей, наследственности. Причинами заболеваемости являются: часто болеющие дети; вспышка острых респираторных вирусных инфекций в холодное время года.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости за 2021 год (%)



Вывод: по сравнению с предыдущим годом заболеваемость снизилась на 9 %. Отмечен подъем заболевания в феврале, в связи с эпидемиологией и сезонными изменениями погоды. У маленьких детей проходил адаптационный период.

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного перспективного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ.

В ДООУ организован питьевой режим, используется кипяченая вода, смена которой проводится каждые три часа, количество стаканчиков соответствует количеству детей в группах. Осуществляется контроль за температурой воздуха в помещениях ДООУ при помощи бытовых термометров.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей, согласно графика для каждой возрастной группы.

Вывод: дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

7. Анализ учебно - методическое и информационного обеспечения.

ДООУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учётом методического комплекса «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы.

| Образовательная область | Программы | Дополнительные Программы, Методическое оснащение |
|---|--|--|
| Физическое развитие (физическая культура, валеология) | дошкольного программой образовательная «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы | Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 2-3 года» |
| Социально-коммуникативное развитие (игра, труд, коммуникация, безопасность, духовно-нравственное воспитание) | | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторов Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой Методическое пособие: Губанова Н,Ф. «Развитие игровой деятельности» Методическое пособие Л.В. Куцаковой «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» |
| Познавательное развитие (конструирование, ФЭМП, сенсорика, ребёнок и окружающий мир, патриотическое воспитание) | | Методические пособия: Л. В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала» О.В. Дыбина «Ребёнок и окружающий мир» Н.А. Арапова – Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» |
| Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, грамота) | | Методическое пособие А.И. Максакова «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» Методическое пособие Н.С. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте» Методическое пособие Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе». |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание, продуктивная деятельность: лепка, | | Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой Программа «Умелые ручки» И.А. Лыковой Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| рисование, ручной труд, аппликация) | | детском саду» М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» О.А. Соломенникова «Радость творчества» М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» |
|-------------------------------------|--|--|

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить оптимальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

| Укомплектованность учебно-методическими пособиями | | | | | |
|---|----------------------------|-----------------|----------------------------------|---|-----------------------|
| Наличие методической литературы | Наличие детской литературы | Наличие игрушек | Наличие спортивного оборудования | Наличие оргтехники | Дидактические пособия |
| 89 % | 75 % | 90 % | 80 % | 95% 1- компьютер 5- ноутбуков 2- принтера 2 - мультимедийное оборудование 1 –музыкальный центр | 82 % |

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 8 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют на достаточном уровне 6 человек.

В каждой группе имеется ноутбук.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет.

Осуществляется информирование всех участников образовательного процесса и общественности по ключевым вопросам функционирования ДОУ на информационном сайте ДОУ

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ при введении ФГОС ДО.

Однако: Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об её эффективности.

8. Обеспечение безопасности ДОУ

Здание ДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеорежимы, на входной двери - магнитный замок.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по

ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: в ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2020 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников ДОО, оперативная проверка «Соблюдение режима в ДОО». Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МК ДОО «Детский сад № 28 «Гусельки» следует:

- ✓ педагогический коллектив в течение 2021 год, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- ✓ в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;
- ✓ управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.
- ✓ в ДОО прослеживаются стабильна динамика создания условий по развитию воспитательного процесса с детьми разного уровня.
- ✓ Коллектив способен мобилизовать свои внутренние резервы на работу в определённых условиях.

Вывод:

Система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- педагоги учитывают социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- работа в период пандемии позволила коллективу наработать опыт дистанционного обучения воспитанников и работы с родителями (законными представителями);
- деятельности ДОО положительно оценивается родителями (родители рекомендуют наш детский сад знакомым);
- подготовка выпускников соответствует уровню развития на итоги завершения дошкольного образования.

II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Детский сад № 28 «Гусельки» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 22 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 22 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 10 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 22 чел./100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 22 чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек/50% |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 чел.50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 чел./50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/человек/ 100 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2человек/50% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4чел. /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 чел./ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 4чел./ 22чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 450 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 199 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 28 «Гусельки»

Горина М.Ф.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575773

Владелец Горина Мария Фёдоровна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022