

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Верхнесалдинского городского округа

А.Е. Золотарев

2019г



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МКДОУ №28 «Гусельки»

М.Ф. Горина

«16» сентября

2019г

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 28 «Гусельки»
на 2019г – 2023 г.г.**

Принята: на заседании
педагогического совета
протокол №2
от 13.09.2019г.

д. Северная
2019г.

Содержание программы

	Введение	3
1	Паспорт Программы	4
2	Пояснительная записка	6
3	3. Информационно – аналитическая справка	7-15
	3.1. Общие сведения о МКДОУ	7
	3.2. Имущественное и финансовое обеспечение	7
	3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
	3.4. Анализ материально – технических ресурсов	7
	3.5. Анализ здоровьесберегающих и здоровьесформирующей деятельности	8
	3.6. Анализ образовательной деятельности. Взаимодействие с семьями воспитанников	9
	3.7. Анализ структуры управления	10
	3.8. Выявление проблемы, определение возможных путей их решения	11
		13
4	Концепция программы развития МКДОУ	16
5	Цели и задачи программы развития	17
6	Прогнозируемый результат реализации программы	18
7	Этапы реализации Программы	18
8	Основные направления Программы развития	18
9	Стратегия развития	18
10	Механизм реализации Программы развития	19
	10.1. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития	19
	10.2. Основные мероприятия по реализации программы	20
	10.3. Социальный эффект	21
11	Прогнозируемый результат реализации программы	21
12	Создание организационной основы для реализации Программы	22
13	Финансовый план реализации программы	24
14	Управление программой	27
15	Оценка результатов реализации программы	29

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Гусельки» (далее МКДОУ) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения., – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал Программу развития МКДОУ. Новая редакция Программы Развития МКДОУ была принята на Педагогическом совете. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Гусельки» (далее Программа)
Разработчики Программы	Заведующая МКДОУ д/с №28 – М.Ф. Горина Старший воспитатель – Т.А. Суровцева
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ.
Научно-методические основы разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 г.г.
Кем принята Программа	Педагогическим Советом Учреждения МКДОУ д/с №28
Цели и задачи Программы	<p>Цель : совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети бесплатного дополнительного образования
Приоритетные направления Программы	<p>«Качество образования»</p> <p>«Здоровье сбережение детей»</p> <p>«Социально –коммуникативное развитие воспитанников»</p>
Ожидаемые результаты Программы	<p>1. Для воспитанников и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста; - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования; - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании

	<p>и развитии детей, право участия и контроля реализации образовательной программе ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество сформированной ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе. <p>2. Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства; - квалификация педагогов позволит полноценное развитие дошкольника; - будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий; - поддержка инновационной деятельности. <p>3. Для ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет налажена система управления качеством образования дошкольников; - органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств - развитие сотрудничества с другими социальными системами - будут обновляться и развиваться материально – технические условия пребывания детей в учреждении <p>Реализация программы позволит сделать процесс развития МКДОУ более социально ориентированным.</p>
Основные этапы реализации Программы	<p>I этап – 2019г. - организационно-подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. <p>II этап – 2020 - 2022гг. - развивающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. <p>III этап – 2023 г. - аналитико-информационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Срок действия Программы	2019–2023г.г.
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы 2. Теоретическое обоснование Программы 3. Информационная –аналитическая часть 4. Концептуально-прогностическая 5. Приоритетные направления реализации программы 6. Основные мероприятия по реализации программы развития 7. Управление программой
Источники финансирования Программы	Финансирование осуществляется в пределах бюджетных ассигнований
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом ДОУ
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	<p>Мониторинг осуществляется ежегодно в мае-июне.</p> <p>Форма – отчет о результатах освоения программы развития.</p>

2. Пояснительная записка

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МКДОУ «Детский сад № 28» Гусельки», можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МКДОУ «Детский сад № 28 «Гусельки».

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

3.1. Общие сведения о МКДОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Гусельки» расположено по адресу: Российская Федерация, Свердловская область, Верхнесалдинский городской округ, деревня Северная, ул. Красноармейская, д. 1 б. телефоны: 8 (34345) 42-3-31, E-mail: gyselki@mail.ru Сайт в интернете: <http://guselki28-vs.ru/>

Учредитель: Управление образования Верхнесалдинского городского округа
Заведующий МКДОУ «Детский сад №28 «Гусельки»»: Горина Мария Федоровна
Здание ДОУ типовое, двухэтажное, кирпичное.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.15 – 17.45.

Проектная мощность – 3 групп, 48 детей.

Фактическая мощность – 3 групп из них:

1 группа, разновозрастная раннего возраста с 1 года до 3 лет;

2 группа, разновозрастная для детей младшего и среднего дошкольного возраста с 3 до 5 лет;

3 группа, разновозрастная для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программа дошкольного образования разработаную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155г., зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013г., с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. №2/150

3.2. Имущественное и финансовое обеспечение.

За дошкольной образовательной организацией в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольная образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг. Администрация осуществляет из средств местного бюджета финансовое обеспечение ДОУ в части расходов на оплату труда работников ДОУ, расходов на методическую литературу, ИКТ, расходные материалы и хозяйственные нужды.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив состоит из 9 человек, из них:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 5 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Педагог психолог – 1 человек;

Укомплектованность кадрами – 100 %

- вакансии: помощник воспитателя

- наличие совместителей : внешние- 2 человека .

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:

- Высшее образование – 3 чел., 23 %;

- студент НТСПА -1 человек ю,11%

- Среднее профессиональное – 4 чел., 66%.

Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:

- высшая категория – 2 чел, 11%;

- 1 кв. категория – 2 чел, 66%;

- соответствие занимаемой должности – 2 чел, 22 %.

3.4. Анализ материально-технических ресурсов

Актуальное состояние:

Здание детского сада типовое, кирпичное, двухэтажное. В здании имеется водопровод, канализация, горячая вода от водонагревателей в пищеблоке, в групповых помещениях в моечных и в туалетных комнатах.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Игровые площадки оборудованы игровым и спортивным оборудованием для игровой деятельности в соответствии с требованиями дошкольного образования, отвечающим всем направлениям физкультурно-оздоровительной работы с детьми. На территории имеется, огород, разбиты клумбы. По периметру всего здания изгородь в удовлетворительном состоянии. На территории также имеются 4 веранды, 3 песочницы. Все игровое оборудование (горки, карусели, спортивные лестницы,) покрашены в яркие цвета. В ДОУ имеется собственный пищеблок, оборудованы 3 групповых комнаты, 3 спальные комнаты, 3 раздевалки, прачечная, методический кабинет, спортивный и музыкальный залы, кабинет познавательно – исследовательской деятельности, кабинет заведующей, туалетная комната.

Развивающее пространство соответствует требованиям ФГОС ДО.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природный уголок и уголки для всестороннего развития детей, с учетом возраста детей. В группах имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Предметная развивающая среда в групп обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей.

Физическое развитие:

- физкультурный уголок (спортивное оборудование, гимнастическая стенка, маты);

Познавательно-речевое:

- предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);

- уголки интеллектуального развития(детские энциклопедии, книги, журналы для детей)

Художественно- эстетическое развитие:

- музыкальный уголок (музыкальный центр, наборы детских инструментов, ширмы для театров); образцы народных промыслов, книги об искусстве);

- уголок ИЗО (предметы искусства, хохломские предметы, и т.д);

Социально- личностное развитие детей:

- уголки социально- эмоционального развития,

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке. Пищеблок оснащен 1 электроплитой 4-х конфорочной, жарочным шкафом, 3 холодильниками, 1 водонагревателем.

В МКДОУ д/с № 28 имеются в наличии необходимые технические средства компьютер, принтер, телевизор, музыкальный центр, выход в интернет, ноутбук, мультимедийный проектор.

В 2019г. Создана комната для развития познавательно – исследовательской деятельности детей. Приобретен комплект методической литературы к программе «От рождения до школы» Технологическое и электротехническое оборудование находятся в удовлетворительном состоянии.

Проблемное поле:

Перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН и положениям образовательной программы, реализуемой в ДОУ. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, приобрести спортивный инвентарь для физкультурных занятий ,необходимый учебно-вспомогательный материал для занятий.

Перспективы развития:

Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, участия ДОУ в конкурсах с материальным призовым фондом.

3.5. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Актуальное состояние:

Здоровье детей является важным показателем результатов работы дошкольной образовательной организации. Все дети, посещающие д/с с 1,2, 3 группой здоровья. Чаще всего дети болеют простудными заболеваниями (ОРВИ, ОРЗ, воспалительные заболевания верхних дыхательных путей – примерно 85 % от общего количества случаев) . В ДОО не созданы специальные условия для реабилитации детей после простудных заболеваний и проведения специальных закалывающих процедур (отсутствие специалистов, оборудования и пр.) ,поэтому система физкультурно- оздоровительной работы построена на обеспечении оптимального режима двигательной активности детей в течении дня и профилактике заболеваний.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1. 2660-10 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы организации, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

- в дошкольной образовательной организации разработана система работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений, ежегодно разрабатывается план физкультурно-оздоровительной работы.

Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью (в группах дошкольного возраста, в рамках реализации образовательной области «Здоровье»), походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность. Сотрудники детского сада проходят плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

Работа с родителями:

Консультативная помощь, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, совместные мероприятия.

Работа с сотрудниками :

Освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей.

Проблемное поле:

Причинами ухудшения здоровья детей могут быть:

- неблагоприятная экологическая обстановка;

- врождённые заболевания детей;
- возможное ухудшение здоровья детей в период адаптации;
- недостаточная связь с родителями по вопросам оздоровления детей;
- неблагоприятный климат в некоторых семьях;
- отдаленность ДООУ от районного центра;
- недостаточное здоровьесберегающего оборудования (ортопедических мячей, массажёров, тренажёров и т.д.) и другие причины.

Перспективы развития:

Разработка целевой программы «Здоровье» - как части программы развития учреждения на период 2019 -2023 гг.

Введение в работу с детьми эффективных здоровьесберегающих технологий.

Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДООУ.

3.6 Анализ образовательной деятельности

Актуальное состояние

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

Дошкольная образовательная организация реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность регламентируется основной общеобразовательной программой Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Гусельки», которая разработана на основе примерной программы «Из детства в отрочество» под редакцией Т.Н Дорониной. Срок реализации данной программы закончен в мае 2018г. Наилучшие результаты реализации данной программы показали образовательная область художественно – эстетического развития и область познавательного развития детей

Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывали довольно низкие показатели по направлению физического развития и социально – личностного развития. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса – в непосредственно организованной деятельности и совместной деятельности взрослого и ребёнка.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Содержание Образовательной программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

На период 2019 – 2025г.г.разработана новая Образовательная программа учреждения содержание которой дифференцируется по 5 образовательным областям в соответствии требований ФГОС ДО. Данная программа предусматривает комплексно-тематическое планирование, которое будет осуществляться на основе изучения содержания реализуемой основной общеобразовательной программы, актуальных интересов детей, календаря праздников и праздничных дат на текущий год.

Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателями в течение учебного года. На основании результатов педагогического мониторинга воспитательно-образовательной деятельности детей проводится своевременная корректировка учебно-воспитательного процесса,

что позволяет более качественно подготовить воспитанников для получения образования следующей ступени - начального общего. Качество образовательных услуг, по результатам мониторинговых исследований, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

Проблемное поле:

В последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых условий и форм организации образовательной деятельности (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей). Соответственно возникает проблема с построением развивающей среды, обновлением методического и дидактического обеспечения, подготовки педагогических кадров.

В дошкольном учреждении разработана основная общеобразовательная. На данный момент в ДОУ недостаточно обеспеченность образовательной программы пакетом методико-диагностических и учебно-дидактических материалов.

Перспективы развития

Совершенствование основной общеобразовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, координация деятельности всех субъектов образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги.

Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности.

3.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Актуальное состояние

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Мы обеспечиваем полноту информирования родителей о работе ДОУ. Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада: <http://guselki28-vs.ru/>.

Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогами, оформлены стенды с информацией по вопросам воспитания детей.

Социальный статус семей воспитанников МКДОУ «Детский сад № 28 «Гусельки»

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в управлении ДОУ и др.)

Отсутствие достаточного финансирования затрудняет работу дошкольного учреждения. Но несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий, игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Из вышеизложенного анализа работы намечены перспективы развития ДОУ.

3.7. Анализ структуры управления ДОУ

Деятельность МКДОУ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой МКДОУ, Программой развития МКДОУ.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – Старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3.8. Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития; • наличие в ДОУ детей «группы риска». 	<ul style="list-style-type: none"> - ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьесохраняющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); - корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ; - расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на бесплатной основе.
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • наличие в ДОУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в развитии интегративных качеств, 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей социально - коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно

	<p>формировании социально-адаптивного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ; • ограниченные возможности вариативных форм работы в ДОУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры) 	<p>усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям инвалидам; - осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)
<p>Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие у педагогов высшего педагогического образования; • наличие в ДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей; • отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов экспериментальных площадок, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми; • отсутствие у младших воспитателей педагогического образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; - создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме развития; - профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; - организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.
<p>Анализ структуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • существующая структура не 	

управления ДОУ	предполагает участие в ней социальных партнёров	
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОО • Снижение численности воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> - изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения дополнительных средств - Использовать новые формы привлечения контингента детей.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития ДОУ на 2019-2022 г. г. призвана осуществить переход от функционирования ДОУ к развитию постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

4. Концепция программы развития МКДОУ «Детский сад № 28 «Гусельки».

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МКДОУ «Детский сад № 28 «Гусельки» основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

*Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов

*Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда

*Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

*Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

*Психологическое и физическое здоровье ребёнка

*Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МКДОУ «Детский сад № 28 «Гусельки» являются воспитанники в возрасте от 1 года до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ «Детский сад № 28 «Гусельки» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы МКДОУ «Детский сад № 28 «Гусельки»..

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

5. Цели и задачи программы развития МКДОУ «Детский сад № 28 «Гусельки».

Целью Программы развития на период до 2023 года является:

Цель:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети бесплатного дополнительного образования.

6. Прогнозируемые результаты реализации программы

- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- создание системы внутреннего контроля ДОУ;
- доступность системы дополнительного образования;

7. Этапы реализации Программы

1 этап - Организационно-аналитический- 2019г.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий -2020-2022г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

3 этап - Обобщающий - 2022-2023г.г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- снижение численности воспитанников
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

6. Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Внутренний контроль

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский комитет, родительские клубы)

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации социально – коммуникативной программы «Дорогою добра»
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса-разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

Внутренний контроль

- разработка программы внутреннего контроля направленного контроль на качества предоставляемых услуг ;
- систематизация деятельности по реализации программы внутреннего контроля.

7. Стратегия развития дошкольной образовательной организации

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты,

поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая **инфраструктуры** ДООУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДООУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему принадлежащей.

Модель **информатизации** ДООУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДООУ направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

8. Механизм реализации Программы развития

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МКДОУ № 28 «Гусельки».

Результативность Программы будет оцениваться на основе:

- аналитической справки за прошедший финансовый год;
- публикации на сайте МБДОУ;
- отчет администрации перед педагогическим советом, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ.

10.1.. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДООУ

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДООУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДООУ услуг.

8.2. Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	<p>- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;</p> <p>-Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов,</p> <p>- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>	<p>Внесение изменений в Образовательную программу ДОУ;</p> <p>Разработка локальных актов: -положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС; -положение о системе внутреннего контроля качества образования</p> <p>-Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; -Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке; -Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг; -Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности; -Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p> <p>Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности: Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Управляющий Совет, Родительский комитет)</p>	<p>2019г.</p> <p>2019-2021г.г</p> <p>2021-2022г.г</p>
2	Ресурсное обеспечение	<p>-Материально-техническое и программное обеспечение; -преобразование коррекционно-развивающей среды;</p> <p>-информатизация образовательного процесса.</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий: -оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС,</p> <p>Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс; -Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов;</p>	<p>2022-2023г.г.</p> <p>2023-2023г.г.</p>
3	Образовательная система	Разработка системы планирования	Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с	2019-2023г.г.

		образовательного процесса на основе требований ФГОС ДО; -Реализация образовательной программы ДОУ; -Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности. - Инновационная деятельность по реализации социально – коммуникативной программы «Дорогою добра»	реализуемыми программами; -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России» - Разработка и реализации проекта «Дорогою добра» - Развитие социально – коммуникативных навыков воспитанников	2019-2023г.г 2019-2023г.г
4	Внутренний контроль	- разработка программы внутреннего контроля направленного контроля на качества предоставляемых услуг ; - систематизация деятельности по реализации программы внутреннего контроля.	-Создание условий для отслеживания качества предоставляемых услуг;	2019-2023г.г

10.3. Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в деревни.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.

11. Прогнозируемый результат реализации Программы развития МКДОУ № 28 «Гусельки» к 2023 году

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- Успешное освоение выпускниками основной образовательной программы МКДОУ №28;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;
- удовлетворение запросов родителей воспитанников на предоставление качественных образовательных услуг.

2. Для педагогов:

- создание благоприятных условий для профессионального роста и мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- повышение компетентности в области инновационных технологий;
- активное участие педагогов в мероприятиях всероссийского, краевого и муниципального уровней.

Для МКДОУ № 28 «Гусельки»:

- обеспечение качественного всестороннего удовлетворение образовательных запросов

- субъектов образовательного процесса;
- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями и организациями

12.Создание организационной основы для реализации Программы развития МКДОУ № 28 «Гусельки»						
Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения				
		2019	2020	2021	2022	2023
Управленческая деятельность						
1. Создание механизма разработки Программы развития МКДОУ	1.1.Разработка Программы развития МКДОУ № 28 «Гусельки»	+				
2.Информирование о реализации программы развития МКДОУ	2.1. Координация деятельности сотрудников МКДОУ по реализации Программы развития	+	+	+	+	+
	2.2. Подготовка материалов о деятельности МКДОУ в рамках реализации Программы развития МКДОУ	+	+	+	+	+
	2.3. Размещение информации на сайте учреждения	+	+	+	+	+
3. Определение содержательных связей с учреждениями.	3.1. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования: - Центр детского творчества - Краеведческий музей. - Дом культуры деревни Северная - Библиотека Дом культуры деревни Северная	+	+	+	+	+
	3.2. Заключение договора с медицинским учреждением	+	+	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Повышения квалификации всех сотрудников МКДОУ по отдельному плану	+	+	+	+	+
Задачи						
Задачи	Направление деятельности	Сроки проведения				
		2019	2020	2021	2022	2023
Ресурсное обеспечение						
1. Программное обеспечение, методики, технологии	1.1.Реализация и освоение основной образовательной программы МКДОУ № 28 «Гусельки»	+	+	+	+	+
	1.2.Внедрение ИКТ, проектной деятельности в образовательный процесс МКДОУ № 28 «Гусельки»	+	+	+	+	+
	2.1. Разработка годового плана работы МКДОУ № 28 «Гусельки»	+	+	+	+	+
	2.2. Накопление банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих реализацию ФГОС ДО	+	+	+	+	+
	2.3. Организация работы постоянно действующего внутреннего практического семинара «Работаем по ФГОС ДО»	+	+	+	+	+
	2.4. Участие педагогов в семинарах по теме «Организация работы МКДОУ по ФГОС ДО»	+	+	+	+	+
	2.5.Педагогический час, семинары-практикумы по актуальным проблемам ФГОС ДО	+	+	+	+	+
	2.6.Обобщение опыта работы педагогов по реализации ФГОС ДО	+	+	+	+	+

	2.7. Пополнение ППРС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	+	+	+	+	+
3. Организация развития в игровой деятельности	3.1. Построение динамичной, развивающей среды	+	+	+	+	+
	3.2. Расширение игрового пространства за счет приобретения трансформируемой мебели	+	+	+	+	+
	3.3. Внедрение в деятельность с детьми ранее не используемых игровых технологий	+	+	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Определение личных потребностей сотрудников с целью повышения педагогического мастерства для участия в методических объединениях и семинарах	+	+	+	+	+
	4.2. Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруждений педагогических работников МКДОУ по реализации ФГОС ДО	+	+	+	+	+
	4.3. Прохождение повышения квалификации педагогов по отдельному плану	+	+	+	+	+
	4.4. Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников (технологии проектирования, информационные технологии и пр.)	+	+	+	+	+
Образовательная деятельность, сотрудничества с родителями						
Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Признание приоритетности семейного воспитания, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	1.1. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	+	+	+	+	+
	1.2. Взаимодействия с семьей через создание интернет - пространства (страничка дошкольника.)	+	+	+	+	+
	1.3. Проведение совместных мероприятий с родителями (в соответствии с годовым планом учреждения).	+	+	+	+	+
	1.4. Размещение информации по вопросам образования и воспитания на сайте МКДОУ, в родительских уголках.	+	+	+	+	+
2. Разработка и реализация программы социально коммуникативного развития «Дорогою добра»	1. Разработка проекта программы «Дорогою добра» и представление родительской общественности	+				
	2. Реализация мероприятий нравственно патриотического воспитания утверждённых годовым планом		+	+	+	+
3. Разработка перспективно – тематических планов	1. Взаимодействие педагогов по разработке перспективных планов	+	+	+	+	+
4. Внутренняя оценка качества образования	1. Разработка системы внутреннего контроля деятельности учреждения	+				
	2. Мониторинг качества образовательной деятельности		+	+	+	+

	учреждения						
Административно-хозяйственная деятельность							
Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения					
		2019	2020	2021	2022	2023	
Административно-хозяйственная деятельность							
1. Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды МКДОУ	1.1. Анализ соответствия: · предметно-пространственной развивающей образовательной среды обеспечения МКДОУ необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями	+	+	+	+	+	
	1.2. Пополнение: · предметно-пространственной развивающей образовательной среды · программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	+	+	+	+	+	
	1.3. Приобретение технических средств обучения		+		+		
	1.4. Пополнение дидактическими материалами и пособиями методического кабинета	+	+	+	+	+	
2. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.	2.1. Разработка информационных карт внутреннего контроля качества деятельности МКДОУ № 28 «Гусельки»	+	+	+	+	+	
3. Улучшение материально-технической базы	3.1. Ремонт полового покрытия	при наличии финансирования					
	3.2. Ремонт прогулочных веранд	при наличии финансирования					
	3.3. Замена оконных блоков 3 и 2 группа	при наличии финансирования					
	3.4. Ремонт кровли	при наличии финансирования					

**13. Финансовый план реализации Программы развития
(средства нормативно-подушевого финансирования, бюджет, внебюджет)
на 2019 - 2023 г.г.**

В соответствии с целями и этапами Программы развития МКДОУ ДС № 28 «Гусельки» финансовый план реализации представлен в следующей таблице:

	Наименование	Итого	Год приобретения				
			2019	2020	2021	2022	2023
Кадровое обеспечение							
1	Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников	11 000	4 000	3 000			4 000
2	Повышение квалификации помощников воспитателей	4000		2000		2000	
	Итого						
Материально-техническое обеспечение							
1	Приобретение учебного оборудования (интерактивной доски)	30000				30000	
2	Приобретение детской мебели (детские стенки)	49500	10500	12000	16000	16000	

3	Приобретение программно-методической литературы	23 000	4000	4000	5000	5000	5000
4	Укомплектование методического кабинета (стеллажи для пособий, столы для воспитателей, стулья для воспитателей)	26 000		6 000	8 000	12 000	
5	Приобретение и замена устаревших тематических стендов родительских уголков	15 000			5000	5000	5000
6	Приобретение оргтехники (сканер, принтер)	14 000		8 000		7 000	
7	Приобретение расходных материалов для оргтехники	20 000	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000
8	Приобретение канцелярских принадлежностей	10 000	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000
9	Приобретение стационарного игрового оборудования на уличные площадки (горки)	70 000			20 000	25 000	25 000
	Итого						

Безопасность учреждения

1							
2	Укрепление ступеней наружных пожарных лестниц	15000		15000			
3	Монтаж оборудования для вывода сигнала «Пожар»	63000	63900				
4	Частичный ремонт ограждения	10000		10000			
5	Замена оконных блоков 3 и 2 группа	750 000	200 000	160 000	163 000	200 000	
6	Установка дверей с домофоном 1 группа раннего возраста; входная дверь	3000	30000				
7	Ремонт пола с заменой полового покрытия на противопожарное покрытие	86000		86000			
8	Ремонт полов прогулочных веранд	65000		20 000	22 000	23 000	
9	Ремонт прачечной	60000			60000		
	ИТОГО:						

**Предметно-пространственной развивающей среды
МКДОУ «Детского сада № 28 «Гусельки» на 2019 – 2023 г. г.
(цены по состоянию на 1 квартал 2019 г.)**

№ пп	Наименование	Стоимость	Кол-во	Сумма	Год приобретения
1.	Домик игровой	6 000,00	2	12 000	2020 г.
2.	Наборы спортивного оборудования (мячи, скакалки, обручи, маты, и др.)	1 000,00	10	10 000,00	2020 г.
7.	Наборы детские экспериментальные (вода, воздух, песок, магниты, природные явления и т.д.)	2 000,00	5	10 000,00	2020 г.
8.	Маркеры игрового пространства (ширмы и др.)	1 000,00	3	3 000,00	2020 г.
9.	Комплект музыкальных инструментов (бубны, шумовые. струнные и др.)	1 000,00	10	10 000,00	2021 г.
10.	Игрушки для сюжетно-ролевых игр (машины, куклы, мебель и др.)	500,00	50	25 000,00	2021 г.
11.	Конструкторы	1 000,00	10	10 000,00	2021 г.
12.	выносной материал для прогулки	590,00	10	5900,00	2021 г.
13.	Демонстрационный материал по развитию речи Гербовой	300,00	5	1500,00	2021 г.
14.	Учебно-методический материал, пособия для организации художественно-эстетического развития и творчества (альбомы, краски, карандаши, фломастеры, трафареты, кисти, пластилин и др.)	300,00 300,00 300,00 300,00	20 20 20 20	6 000,00 6 000,00 6 000,00 6 000,00	2020 г. 2021г. 2022г. 2023г.
15.	Настольно-печатные, развивающие, дидактические, музыкальные игры в ассортименте	500,00	60	3 000,00	2021 г.
16.	Объемные игровые модули (больница, мастерская, парикмахерская)	20000,00	1	20000,00	2021 г.
17.	ИТОГО				

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Требуемые финансовые вложения
Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников			
Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей	Педагогический коллектив ДОУ	Ежеднев-но	не требуется
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием.	Работники пищеблока Педагоги Помощники воспитателей	Ежеднев-но	
Разработка и реализация проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Творческие группы Педагогический коллектив ДОУ Родители Представители социума	2020 г.г.	не требуется здоровья
Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	Педагогический коллектив ДОУ	2019-2023г.г. По годовым планам	не требуется

Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Инструктор по физической культуре Ст. воспитатель	По необходимости	не требуется
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Заведующая, Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	не требуется
Информирование общественности о ходе экспериментальной деятельности и её результатах	Заведующая, Ст. воспитатель	В течение года	не требуется
Оценка качества результатов деятельности			
Комплексный мониторинг развития детей раннего и дошкольного возраста. Оценка эффективности внедрённых программ на состояние здоровья и развитие детей.	Воспитатели старший воспитатель	Ежегодно В соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

14. Управление программой

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МКДОУ д/с №28. Управление реализацией Программы осуществляется заведующей МКДОУ д/с № 28.

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации

программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;

- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МКДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

**15. Оценка результативности реализации программы развития
 Параметры оценки результативности реализации
 Программы развития
 МКДОУ № 28 «Гусельки»**

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей			
		2020	2021	2022	2023
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям				
Исполнение бюджета программы (субвенция)	1 балл: не ниже 80% 2 балла: не ниже 90% 3 балла: 100% и выше				
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	1 балл: средства предприятий не привлекаются 2 балла: привлекаются средства предприятий и организаций до 50% 3 балла: привлекаются средства предприятий и организаций выше 50%				
Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%				
Категорийность педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов				
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	1 балл: прошли курсовую подготовку до 50% педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 80% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку до 90% педагогов				

Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%				
Распространение опыта работы педагогов в районе	1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в ДОУ 2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в районе 3 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе				
Открытость ДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	1 балл: сотрудничество 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении				