

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №28 «Гусельки»
(протокол №4 от 28 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад
№ 28 «Гусельки»
_____ М.Ф. Горина
31.03.2025 г.

Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28 «Гусельки»

Часть I. Аналитическая часть за 2024 год.

1.1. Общая информация и условия функционирования организации.

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Гусельки»
Сокращённое наименование	МКДОУ № 28 «Гусельки»
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	624785, Свердловская обл, Верхнесалдинский р-н, Северная д, Красноармейская ул, дом № 1Б
Фактический адрес	624785, Свердловская обл, Верхнесалдинский р-н, Северная д, Красноармейская ул, дом № 1Б
Учредитель	Управление образования Верхнесалдинского муниципальный округа. http://obrvs.uralschool.ru/ У 624761 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Ленина, д.31. Контактный телефон учредителя: (34345) 5-42-55
Заведующий	Горина Мария Федоровна
Контактный телефон	8(34345) 42-3-31
e-mail	gyselki@mail.ru
Web – адрес сайта	gyselki.tvoysadik.ru
Год постройки здания	1984 год
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	от 05.05. 2012 года: регистрационный № 15926 (бессрочная)
Форма обучения	Очная
Срок обучения	7 лет
Язык обучения	Русский
Проектная мощность	48 человек
Режим работы МКДОУ «Детский сад № 28 «Горина»	Функционирует в режиме полного дня: 10,5 ч, пятидневная рабочая неделя; с 7.15 до 17.45 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. каникулярное время: с 1 июня по 31 августа; с 25 декабря по 10 января.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 17 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. В 2024 году выбыло 3 ребёнка в связи с поступлением в школу.

Группа	Название	Возраст	Количество детей
I группа разновозрастная раннего возраста	«Солнышко»	от 1,6 до 3 лет	7
II группа старшая разновозрастная	«Почемучки»	от 3 лет до 7 лет	10

На 2024 учебный год были выбраны задачи для образовательной деятельности:

- Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой
- Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

Воспитательная работа

В 2024 году Детский сад продолжил реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в соответствии с ФОП ДО

За время реализации Программы Воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия по народному календарю на открытом воздухе совместно с родителями. В 2024 году в Детском саду проводилась работа по обучению основам «гражданственности и патриотизма» в соответствии с ФОП ДО. Детям от одного до двух лет нужно привить первичный

опыт социального взаимодействия. Детей от трёх до пяти лет предлагается научить заботе - о членах семьи, животных, растениях. А детей с шести лет-чувству любви к Родине. Предложения родителей были рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в годовой план работы ДООУ на 2024 учебный год.

Выбор стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводилась на основе анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей - 17	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	65 %
Неполная	4	23 %
Многодетная	2	12 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	3	18 %
Два ребёнка	12	70 %
Три ребёнка и более	2	12%

Выводы: Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались

Выводы: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Наблюдается потребность в введении данных программ. В 2025 году будет предложена тематика дополнительного образования в ДООУ, ориентированная на запросы родителей и требования ФОП ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников, о их правах и обязанностях. Защищает законные права и интересы воспитанников Учреждения, содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; участвует в разработке локальных нормативных актов . затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; формирует предложения Администрации ДОУ для повышения качества образовательного процесса; участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; контролирует, совместно с администрацией ДОУ, организацию питания, медицинского обслуживания, поощряет родителей за активную работу и оказание помощи в проведении мероприятий ДОУ.</p>

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия по реализации функций управления

воспитательно - образовательной деятельностью в ДОУ, осуществляет управление ДОУ и определяет его стабильное функционирование. Системы взаимодействия мониторинга и контроля определены в Программе Развития ДОУ.

Педагогический совет отслеживает реализацию ОП ДОУ. Мониторинг выполнения решений педсоветов осуществляет старший воспитатель и творческая группа педагогов. Взаимодействует с коллективом, родительской общественностью. Отчитывается на общем собрании коллектива и заседании родительского комитета.

Общее собрание работников ДОУ работает по намеченному годовому плану, проводя мониторинг, взаимодействуя с заинтересованными лицами в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей, создания комфортных условий пребывания в ДОУ работникам и воспитанникам.

Родительский комитет принимает решения для реализации уставных задач ДОУ, по намеченному плану. Решения родительского комитета утверждаются на общем собрании родителей ДОУ, отслеживаются представителями родительской общественности возрастных групп, контролируются администрацией ДОУ.

Выводы: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Педагогическая диагностика занятия (по каждому разделу программы);
- Педагогическо - диагностические срезы для построения дальнейшей работы воспитателя;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года в сравнении с 2023 годом выглядят следующим образом:

2023 год

Группы	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие
Дети младшего возраста	94%	85%	90%	69%	79%
Дети среднего возраста	81%	100%	100%	98%	100%
Дети старшего возраста	91 %	89%	90%	93 %	95 %

Среднее значение	87%	91%	93%	87%	91%
------------------	-----	-----	-----	-----	-----

2024 год

Группы	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие
Дети младшего возраста	100%	98%	85%	80%	87%
Дети среднего возраста	95%	100%	97%	91%	100%;
Дети старшего возраста	100%	92%	100%	96%	96%
среднее значение	98 %	97 %	94%	89 %	94 %

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

2024 год- 2 выпускника, 1 ребёнок - с ОВЗ направлен на ТМПК.

Уровень	Количество детей	%
высокий	1	50
средний	1	50
низкий	0	0

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения инфекции и повышения заболеваемости, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19, ОРВИ, внебольничной пневмонией.

Качество процессов деятельности ДООУ включает в себя оценку: организации образовательной деятельности (соответствия структуры и содержания основных общеобразовательных программ (ОП ДОО, АООП ДОО) требованиям ФГОС ДОО, ФОП ДОО); административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнёрами.

Соответствие структуры и содержания образовательной программы (ОП ДОО) требованиям ФГОС ДОО, ФОП ДОО.

Оценка структуры и содержания общеобразовательных программ осуществляется за счёт параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов.

Показатели соответствия ОП ДОО требований ФГОС ДОО и ФОП ДОО:

- наличие ОП ДОО;
- структурные компоненты ОП ДОО;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- учёт потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в

процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Результаты оценки административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнёрами, могут быть представлены следующим образом:

Карта оценки процессов образовательной деятельности МКДОУ № 28

Показатели оценки процессов образовательной деятельности	Критерии оценки процессов образовательной деятельности	Фактические данные
Показатели характеризующие административные процессы ДОУ	Программа развития выполняется в полном объёме	Да
	ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Да
Показатели, характеризующие аттестационные процессы ДОУ	Доля педагогов, участвующих в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на муниципальном уровне	100%
	Доля педагогов, повысивших уровень квалификационной категории, увеличилась по сравнению с предыдущим периодом	на 5 %
Показатели, характеризующие образовательную деятельность ДОУ	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
	Программа здоровья, учитывающая индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, реализуется в полном объёме	Да
Информационная открытость ДОУ	Программа по формированию основ безопасного поведения воспитанников реализуется в полном объёме	Да
	Содержание рабочих программ специалистов соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО	Да
Показатели, характеризующие процессы взаимодействия ДОУ с социальными партнерами	Наличие официального сайта организации	Да
	Полнота и актуальность информации об организации на официальном сайте учреждения	100%
	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках организации	Да
Показатели, характеризующие процессы взаимодействия ДОУ с социальными партнерами	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по эл.почте, с помощью электронных сервисов официального сайта организации	Да
	В организации организуется взаимодействие с социальными партнёрами (существует договор, в полном объёме реализуется план совместной работы и пр.)	Да
	Доля социальных партнёров (организации и учреждения), удовлетворённых качеством организации образовательной деятельности	100%

Показатели, характеризующие уровень удовлетворённости родительской общественности образовательной деятельностью ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством организации образовательной деятельности	95 %
---	--	------

Достижения воспитанников старшей группы "Почемучки" за 2024 год

Фамилия имя ребёнка	Название конкурса	Уровень награды
Карпенко Артем	Международный конкурс творческих работ "Зимушка - зима"	Диплом 1 степени Январь 2024
Первалова Милана Шамсова Амина	Всероссийский конкурс рисунков "Защитники Отечества"	Диплом 1 место Диплом 3 место Февраль, 2024
Карпенко Ульяна	Всероссийский фото- конкурс "Моя семья"	Диплом победителя Март, , 2024
Николаев Дима Трибунская Надя	Региональный конкурс "Мой папа в своей любимой профессии"	Диплом участника Диплом 2 место Февраль, 2024
Палкин Илья	Всероссийская олимпиада "В стране сказок"	Диплом 1 место Март, 2024
Старшая группа	Международный конкурс "Театральное искусство"	Диплом 1 место Апрель, 2024
Шамсова Амина Первалова Милана	Региональный конкурс светоотражателей в одежде "Стань ярче"	Диплом 3 место Диплом участника

		Сентябрь 2024
Трибунская Надя	Международная олимпиада "Умный дошколёнок"	Диплом 2 место Ноябрь, 2024
Карпенко Матвей Шамсова Амина	Всероссийский конкурс детских рисунков "Победный май"	Диплом 1 место Диплом участника Май, 2024

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными партнерами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Социальное партнёрство МКДОУ №28 «Гусельки»

Социальный партнер	Культурные практики	Продукт деятельности	Социальный эффект
Централизованная библиотека	Экскурсии, беседы, посещение мастер классов, выставок	Выставки рисунков, детские рукотворные книги	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора
Фельдшерский пункт	Профилактические осмотры, противоэпидемиологические мероприятия, контроль питания и закаливающих процедур	Медицинские рекомендации	Снижение уровня заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, правильному питанию
ОГИБДД МО МВД России "Верхнесалдинский»	Конкурсы, встречи, беседы совместные занятия, выставки, участие в родительский собраниях	Участие в конкурсах, игры по профилактике дорожной безопасности, посещение занятий	Обогащение знаний о правилах дорожного движения, обогащение социально-эмоциональной сферы.
ОНД и ПР Верхнесалдинского ГО,	Конкурсы, встречи, беседы совместные занятия, выставки, выступление	Участие в конкурсах, игры по профилактике пожарной безопасности, посещение занятий	Обогащение знаний о правилах пожарной безопасности, обогащение социально-эмоциональной сферы.

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родителей.

В 2024 году анкетирование прошли 17 родителей (100 % от общего количества).

Удовлетворённость родителей составляет 95 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательной деятельности.

Вывод: Показателем качества организации образовательной деятельности в ДООУ является высокий процент родителей и социальных партнеров, удовлетворенных качеством работы педагогического коллектива ДООУ. Информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на официальном сайте ДООУ и находится в актуальном состоянии. Взаимодействие с получателями образовательных услуг, в том числе по внесению предложений, направленных на улучшение работы организации, осуществляется ежедневно посредством личного приёма, по телефону, по электронной почте или с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации в сети Интернет. Ведущим видом деятельности детей является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей в игровой форме. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Оценка деятельности ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДООУ в 2024 году велась по следующим направлениям:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДООУ, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах и Ковид 19, Грипп, ОРВи и ОРЗ, вне больничных пневмониях, осмотры детей и персонала на педикулёз и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.
- Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, эстетическое оформление ДООУ.
- Рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 Организовано 4х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с 10-ти дневным меню, утверждённым руководителем ДООУ; проводится витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовых и пищеблоков. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.
- Физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия; двигательный режим в группе и на участках (60-70% уделяется движению); динамические паузы у формы подвижных игр; проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья.
- Лечебно-оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания.

- В 2024 году разработана корпоративная программа Здоровья «Здоровым быть – значит быть красивым», работа по ней ведется в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 17/1;
- воспитанники/все сотрудники — 17 /10

За 2024 году в аттестационном процессе не участвовали. В 2025 году планируется подтверждение категории 2 человека

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагогов.

Карта анализа кадрового обеспечения учреждения

Показатели оценки кадровых условий реализации ОП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ОП ДО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	25%
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	50 %
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	50 %
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	50 %
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	25%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	50 %
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	25%
	доля педагогических работников без квалификационной категории	0%

	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	100%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	100 %
	численности педагогических работников	4 чел.-100%
Должностной состав реализации ОП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП	100%
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	100%
	в штате ДООУ предусмотрена должность музыкального руководителя	Да
	в штате ДООУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	нет
	в штате ДООУ предусмотрена должность учителя-логопеда	нет
	в штате ДООУ предусмотрена должность педагога-психолога	нет
Компетенции педагогических работников	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	Да
	способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	Да
	способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	Да
	способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	Да
	способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	Да
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	25%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	25 %
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	50 %
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%

Достижения педагогов в 2024 году

Название конкурса	Результат участия
Межрегиональная педагогическая конференция "Дошкольное образование: опыт и перспективы развития. (г. Верхняя Салда)- Шамсова Е. С.	Диплом участника Апрель, 2024
XIX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития (Шадринск, 2024)- Шамсова Е. С.	Диплом участника Декабрь, 2024
Всероссийский конкурс "Актуальные проблемы детства в условиях современного общества(лучшая статья)"-Шамсова Е. С.	Диплом 2 степени Ноябрь, 2024
Всероссийский конкурс педагогического мастерства " Инновации в образовании". ТРИЗ - технология в развитии умений дошкольников- Шамсова Е. С.	Диплом 1 степени Сентябрь, 2024
Региональный конкурс " Салдинский благовест"- Шамсова Е. С.	Диплом участника Октябрь, 202
Международный конкурс творческих работ" Чудесная зимушка"- Перфильева В. А.	Диплом 1 место Февраль, 2024
Всероссийская олимпиада для педагогов " Кот ученый"- Инклюзивное образование в дошкольной организации"- Шамсова Е. С.	Диплом 1 место Август, 2024
Всероссийский конкурс " Защитники Отечества"- Перфильева В. А.	Диплом победителя Февраль, 2024

Вывод: КПК и участие в конкурсах различных уровней влияет на повышение профессионального уровня, развитие компетентностей, личностной самореализации. Мотивирует на участие в работе методических объединений, в ходе которых, педагоги знакомятся с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в специальном помещении. Библиотечный фонд представлен: методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Общий фонд библиотеки составляет 400 экземпляров.

Вывод: Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. Программно-методическое обеспечение составляет 95 %. Это позволяет реализовывать ОП МДОУ в полной мере.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Наименование ТСО	Количество
Персональные компьютеры	1
Ноутбук	4
Принтер, МФУ	2
Музыкальный центр	1
Мультимедийное оборудование (экран, проектор)	2
Цифровые устройства для образовательного процесса	
Цифровой фотоаппарат	1
Микрофон USB	1
Фотоаппарат	1
Пульт для презентаций	1

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронную почту и официальный сайт учреждения.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

- Официальный сайт имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обратную связь.

- В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий.

- Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

- В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 95 %.

- В ДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно- правовой документации дошкольного учреждения. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото,

видео материалами.

- С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Карта оценки информационно-методических условий в МДО

Показатели оценки информационно-методических условий	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
Обеспеченность образовательного процесса МДОУ		+		
учебно-методическими пособиями		+		
Соответствие учебно-методических комплексов ОП		+		
Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	+			
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП		+		
Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми		-		
Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями			-	
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой		+		
Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники		+		
Эффективность информационного обеспечения	+			

Оптимальность обоснованность информационного обеспечения	и		+		
Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ			+		

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный - физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- Комната коррекционного развития;
- Комната по обучению ОБЖ;
- Комната детского экспериментирования;
- Мини-библиотека;
- Комната изобразительности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Информация об условиях питания воспитанников

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 1.2.3685-21 и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях, в соответствии с примерным меню.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно - планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет учреждение здравоохранения Верхнесалдинского округа.

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

Наименование помещения	Назначение
Медицинский кабинет	Осмотр детей, заполнение документации
Процедурный кабинет	Проведение прививок
Изолятор	Размещение больных детей

Обеспечение безопасности учреждения

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с нормативно-правовыми документами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах.
- Обновлены инструкции по охране труда: для всех работников ДООУ, по видам работ, при работе с электрооборудованием, по охране жизни и здоровья воспитанников.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по охране труда.
- Приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны, в дневное и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: В ДОО проводится большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОО от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый воспитатель является гарантом безопасности ребенка во время образовательной деятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования от 31.08.2020г. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Развитие детей соответствует возрасту и их индивидуальным особенностям.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях.

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МООУ, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО;
- продолжать работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО;
- расширять спектр реализуемых в ДОО дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- совершенствовать взаимодействие с семьёй, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывать мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации.

Часть № 2 ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 17
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 17/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 17/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 2/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек0% 4/100
1.8.1	Высшая	человек/% 2/50
1.8.2	Первая	человек/% 2/50

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 4/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	450 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	199 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739254

Владелец Горина Мария Фёдоровна

Действителен с 16.12.2024 по 16.12.2025