

Педагогический совет № 4

Протокол №4

МКДОУ №28 «Гусельки»

от 28.05.2025 г.

Тема : «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2024/2025 учебный год»

Присутствовало: 4 человека

Отсутствовало: 0

Председатель педсовета: заведующий Горина М.Ф.

Секретарь: Шамсова Е.С.

Цель: подведение итогов деятельности МКДОУ №28 и результатов сотрудников за истекший год; объективная оценка результатов педагогического процесса.

Повестка:

1. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023/2024 учебный год. (заведующий М.Ф.Горина)
2. Результаты диагностики образовательного процесса (воспитатель Шамсова Е.С)
3. Оценка адаптационных периодов детей группы раннего возраста за 2024/2025 учебный год (воспитатель Перфильева В.А.)
4. Итоги по состоянию здоровья, анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за 2024/2025 учебный год (заведующий М.Ф.Горина)
5. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» (воспитатель Шамсова Е.С)
6. Ознакомление педагогических работников с Приказом Минпросвещения №779 от 06.11.2024 О снижении бюрократической нагрузки.

СЛУШАЛИ:

1. **По первому вопросу** выступила заведующий Горина М.Ф.
С целью реализации требований ФГОС и ФОП ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года

методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях: создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми по реализации обновленной ОП ДО; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада. Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий, в частности ИКТ. План методической работы выполнен полностью. С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагоги прошли курсы повышения квалификации в дистанционной и очной формах обучения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах

были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

2. По второму вопросу выступила воспитатель Шамсова Е.С. Она представила результаты диагностики образовательного процесса в ДООУ за 2024/2025 учебный год, целью которой является определение уровня усвоения детьми образовательной программы ДООУ. Педагог отметила, что воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится на основе комплекса методического обеспечения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, поэтому вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностической методики Ю.А. Афонькиной. Диагностика проведена по пяти образовательным областям (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие). Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику уровня усвоения детьми образовательной программы .Результаты диагностики представлены в отчете (прилагается). Выяснилось, что затруднения детей в усвоении образовательного материала прослеживаются в речевом развитии (звукопроизношение).

Решение:

- 1.Необходимо уделить наибольшее внимание развитию умения чистого произношения звуков русского языка детьми.
2. В группах дополнить речевые центры различными дидактическими играми и пособиями.
3. Провести просветительскую работу с родителями о методах и приемах речевого развития детей в домашних условиях

Решение принято единогласно.

3. По третьему вопросу заслушали воспитателя Перфильеву В.А. Она представила отчет по итогам адаптационных периодов детей группы раннего возраста «Солнышко» (с 1 до 3 лет) (отчет прилагается). Педагог рассказала о мероприятиях, организованных в период адаптации , в том числе работе с родителями вновь поступающих детей. Были проведены анкетирования по темам «Ребенок идет в детский сад» (при поступлении) , «Адаптация к ДООУ», так же родителям было предложено в первые дни находиться в группе с ребенком. За основу работы с детьми в адаптационный период был взят педагогический проект « Детский сад и сказка», который предусматривает

план мероприятий , направленных на успешное привыкание малышей к детскому саду.

За 2024/ 2025 учебный год в ДОУ поступил один ребенок. Адаптационный период прошел успешно. Ребенок чувствует себя спокойно, раскованно, легко идет на контакты с детьми и взрослыми, физические потребности не нарушены. Установлена легкая степень адаптации.

Решение

1. Продолжать работу по организации и проведению адаптационных периодов вновь поступающих детей .
2. Продолжать реализовывать проект «Детский сад и сказка» в работе с детьми в адаптационный период.
3. Организовать экскурсию по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.
4. **По четвертому вопросу** продолжила выступать заведующий ДОУ Горина М.Ф.

В 2024/2025 в ДОУ функционируют две группы воспитанников :

1. Старшая разновозрастная группа детей (С 4 до 7 лет), 10 детей
2. Разновозрастная группа раннего возраста (с 1 до 3 лет), 7 детей

Всего детский сад посещали 17 детей. Индекс здоровья за данный период составил :

-старшая разновозрастная группа- 68 %

-группа раннего возраста – 47%

В детском саду педагогами ежедневно осуществляется работа по здоровьесбережению воспитанников. Поводятся профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей и сотрудников ДОУ.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года

педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, проводили дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

Также Мария Федоровна оповестила сотрудников о предстоящем ремонте пищеблока ДОУ. Деятельность ДОУ временно приостанавливается с 02.06.2025 по 15.07.2025 г. На период ремонтных работ родителям воспитанников предложено водить детей в другой детский сад (по договоренности).

Решение

1. Признать работу по здоровьесбережению удовлетворительной.
2. Оповестить родителей (законных представителей) о предстоящем ремонте и принять заявки о необходимости мест для воспитанников в другом детском саду.

5. По пятому вопросу заслушали воспитателя Шамсову Е.С.

Перейдем к содержанию работы в летний оздоровительный период. Для удобства представлю план по блокам: создание условий для всестороннего развития детей; организация физкультурно-оздоровительной работы; работа с педагогами; взаимодействие с родителями воспитанников; планирование мероприятий с детьми.

Цели: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости; профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
2. Обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
3. Создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;

5. Просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей во всех образовательных областях.

Решение

1. Принять план работы на летний оздоровительный период в ДОУ
2. Воспитателям продолжить подготовку участков к ЛОК.

Проголосовали единогласно.

6. По **шестому** вопросу слушали заведующего М.Ф. Горину, она ознакомила педагогов с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г « Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ».

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Признать учебно - воспитательную работу за 2024 – 2025 учебный год удовлетворительной (отчеты всех возрастных групп прилагаются)
2. В течение летнего периода реализовать индивидуальные образовательные маршруты с детьми, освоившими образовательную программу низким и уровнем ниже среднего и на организационном педагогическом совете представить информацию о реализации.
 - В группах дополнить речевые центры различными дидактическими играми и пособиями.
 - Провести просветительскую работу с родителями о методах и приемах речевого развития детей в домашних условиях.
3. Продолжат работу в адаптационные периоды детей ,реализовывая проект « Детский сад и сказка»

4. Признать работу по здоровьесбережению воспитанников удовлетворительной
5. Принять план работы на летний оздоровительный период 2024 год.
6. Принять к сведению информацию о снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников

Заведующий МКДОУ №28 «Гусельки» _____ М.Ф.Горина

С решением педагогического совета ознакомлены

Шамсова Е.С. _____

Перфильева В.А. _____.