

# Цель :

* Формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в

чрезвычайных ситуациях.

# Задачи :

* Побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, закрепить навыки уверенного поведения в экстремальной ситуации.
* Обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьей.
* Укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации детского сада.

# Формы и методы реализации:

1. Чтение художественной литературы;
2. подбор наглядного материала;
3. продуктивная деятельность (художественное творчество);
4. дидактические настольные игры;
5. разработка наглядной информации для детей и родителей;
6. применение мультимедиатеки;
7. создание условий для проведения мероприятий;
8. методические разработки.

# Ожидаемые результаты:

* овладение знаниями о последствиях нежелательного поведения в той или иной ситуации;
* развитие осознанного отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
* проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
* умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;
* умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
* представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Месяц |
| 1. Беседа “Внешность человека может быть обманчива” 2. просмотр мультфильмов: “Кеша, Зина и террористы», | Объяснить ребенку, что приятная внешность  незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | сентябрь |
| 1. Беседа “Опасные ситуации” 2. Продуктивная   деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный  человек?» | Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. | октябрь |
| 1. Беседа “Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома”. 2. Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли» | Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как  контакты с чужими людьми. | ноябрь |
| 1. Беседа “Как вызвать милицию” 2. Чтение сказки С.   Михалков «Три поросёнка» | Научить  пользоваться телефоном для вызова милиции “02”. | декабрь |
| 1.Занятие “К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице” 2.Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер» | Обращаться можно не к любому взрослому, а только к  милиционеру, военному, продавцу. | январь |
| 1.Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» 2.Малоподвижная  игра «Знакомый, свой, чужой» | Разыгрывание типичных  опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми. | февраль |
| 1. Прогулка “К остановке пассажирского транспорта” 2. Проблемно-игровая | Расширять знания о  пассажирском транспорте, ожидать транспорт должны на | март |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ситуация:  “Что мы знаем об опасных предметах?” | специальных площадках, как вести себя в транспорте. |  |
| 1.Занятие “Игры во дворе” 2.Разыгрывание ситуаций с плаката «Будь осторожен с незнакомыми людьми». | Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые  могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их  необходимым мерам предосторожности. | апрель |
| 1.Дидактическая игра  «Хорошо – плохо» 2.Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк» | Закрепление знаний, итоговое мероприятие. | май |