****

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Стр. |
| Введение | 2-3 |
| Часть 1 Аналитическая часть за 2020г.Общая информация и условия функционирования организации | 3 |
| 1. Оценка образовательной деятельности в 2020г.
 | 5 |
| 1. Оценка системы управления ДОУ
 | 7 |
| 1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 | 9 |
| 1. Оценка качества кадрового обеспечения
 | 11 |
| 1. Материально- техническое обеспечение
 | 15 |
| 1. Условия для хранения и укрепления, организация питания.
 | 17 |
| 1. Анализ учебно – методического и информационного обеспечения
 | 19 |
| 1. Обеспечение безопасности ДОУ
 | 20 |
| 1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 | 20 |
| Часть 2 . Результаты анализа показателей деятельностиПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Детский сад № 28 «Гусельки»ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 г. | 22 |

# ВВЕДЕНИЕ

 Самообследование деятельности казённого бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Гусельки» (далее ДОУ) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №

273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).

- приказом № 07 от 20.03.2021 r. по МКДОУ № 28 «Гусельки» «О проведении самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Гусельки» (далее по тексту ДОУ) за предыдущий **2020** год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и статистическую часть

(результаты анализа деятельности МКДОУ за 1 полугодия 1 января по 31 августа 2020 г.

и 2 полугодия с 1 сентября по 31 декабря 2020 года).

# Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2020 год, выявление объективных тенденций развития ДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

# Задачи самообследования:

# - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

# - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

**Процедура самообследования способствует:**

**-** Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

**-** Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

**-** Отметить существующие проблемные зоны;

**-** Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

 **В процессе самообследования проводится оценка:**

**-** образовательной деятельности;

**-** системы управления организацией;

**-** содержания и качества образовательного процесса организации;

**-** качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально технической базы;

**-** анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

# Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

# Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных

и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования

утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

# Состав рабочей группы:

Горина М.Ф.— заведующий

Суровцева Т.А. — старший воспитатель

Рагозина А.А. — воспитатель

Шамсова К.С. – воспитатель

Лаптева И.П. – воспитатель

Петренко С.А. — музыкальный руководитель

***Часть I. Аналитическая часть за 2020 год.***

* 1. **Общая информация и условия функционирования организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование дошкольного учреждения | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Гусельки» |
| Сокращенное наименование | МКДОУ № 28 «Гусельки» |
| Тип учреждения | дошкольное образовательное учреждение |
| Юридический адрес | 624785, Свердловская обл, Верхнесалдинский р-н, Северная д, Красноармейская ул, дом № 1Б |
| Фактический адрес  | 624785, Свердловская обл, Верхнесалдинский р-н, Северная д, Красноармейская ул, дом № 1Б |
| Учредитель | Управление образования Верхнесалдинского городского округа.<http://obrvs.uralschool.ru/>Хочу такой сайтУ 624761 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Ленина, д.31.Контактный телефон учредителя: (34345) 5-42-55 |
| Заведующий | Горина Мария Федоровна |
| Контактный телефон | 8(34345) 42-3-31 |
| e-mail | gyselki@mail.ru |
| Web – адрес сайта | [gyselki.tvoysadik.ru](https://gyselki.tvoysadik.ru/)  |
| Год постройки здания | 1984 год |
| Лицензия на правоведения образовательной деятельности | от 05.05. 2012 года: регистрационный № 15926 (бессрочная) |
| Форма обучения | Очная |
| Срок обучения | 6 лет |
| Язык обучения | Русский |
| Проектная мощность  |  48 человек |
| Режим работы МКДОУ «Детский сад № 28 «Горина» |  Функционирует в режиме полного дня: 10,5 ч, пятидневная рабочая неделя; с 7.15 до 17.45 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Учебный год в детском саду начинается *1 сентября* и заканчивается *31 мая*. каникулярное время: с 1 июня по 31 августа; с 25 декабря по 10 января.  |

 Детский сад является организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено между жилого массива, вдали от промышленных предприятий. На участке для прогулки и занятий по физической культуре с воспитанниками находятся игровые площадки.

 Территория детского сада озеленена по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники.  Территория детского сада отделена забором, освещение по периметру детского сада.

Рядом с ДОУ располагается здание администрации деревни Северной, сельский клуб в котором находится библиотека и работают центры детского творчества, что создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей сотрудничества с социальными партнерами.

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, которая составлена с учетом [ФГОС ДО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования с использованием методического комплекса комплексной программы«От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы)

 ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Количественный состав детей в возрасте от 1 год до 7лет – 36 человек

Состав воспитанников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная категория групп | Дошкольные группы | Специфика групп | Количество групп | Количество детейв группах |
| 1года до 3х лет | Разновозрастная группа раннего возраста | общеразвивающая | 1 | 10 |
| с 3х до 5 лет  | Разновозрастная группа младшего и среднего возраста | общеразвивающие | 1 | 12 |
| с 5 до7 лет | Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста | общеразвивающие | 1 | 14 |

# 1. Оценка образовательной деятельности в 2020 году

Основной целью деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Образовательная программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом методического комплекса основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В методический комплекс, входят следующие парциальные программы:

по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;

«Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Форми- рование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;

по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

«Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;

 по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобрази- тельная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Умелые ручки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой, «Маленькие волшебники» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой;

по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;

по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулае- вой.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием ДОУ.

Огромные   изменения привнесла  в  работу ДОУ  пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. Перестраиваться пришлось систему образования: для нашего коллектива эта   новация  - всеобщее дистанционное обучение.

Велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности. В период самоизоляции педагоги занимались самообразованием и повышением  квалификации, участием в вебенарах и семинарах.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

В период с 25 марта по 31 июня 2020г. все воспитанники и коллектив находились на самоизоляции. Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех  педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены. Однако все педагоги смогли осуществлять работу с детьми и родителями в режиме дистанционного общения.

В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности  дистанционно в рамках тематических недель.     По рекомендациям педагогов ребята совместно с  родителями  выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

 Апрель начался с недели «Космос»  В рамках тематической недели педагоги в онлайн режиме организовали разнообразную деятельность с детьми.  Они предлагали  родителям выучить  стихи о космосе,    организовывали продуктивные виды деятельности на тему «Космос»,  предлагали  поиграть в дидактические игры,  отгадать загадки.  В конце периода была проведена виртуальная творческая выставка «Путешествие в космос». Подробно выставкой можно познакомиться на нашем сайте gyselki.tvoysadik.ru/site/p

Тема весны, пробуждения природы, радости от встречи праздника Пасхи звучала в различных видах деятельности, организованных нашими педагогами в апреле. Родителям  была предложены  презентации и творческие  задания предстоящего праздника на тему: «Православные игры»; «Сказки о пасхе».   Педагоги  привлекли своих воспитанников и их родителей к участию в   дистанционных конкурсе творческих работ, посвященном Пасхе. Дети творчески  подошли к выполнению  заданий – учили  стихи,  рисовали,   выполняли  аппликации,  делали  поделки,  помогали  родителям  печь  куличи,  красить  яйца выкладываю результат деятельности в родительский чат. Лучшие работы воспитатели размещали на сайте ДОУ.

В 2020году патриотическое воспитание дошкольников являлось одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных и внутрисадовских мероприятиях и  акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы.

Коллективом детского сада в преддверии Дня Победы  разработан проект **"Мы правнуки Великой Победы**". Дети собирали и присылали материал о своих родственниках принявших участие в боевых действиях и трудившихся на благо победы. Итогом проекта являлась созданная «Аллея Славы!» которая размещалась на сайте ДОУ. В режиме ойнальн организована выставка детских рисунков «День Победы!». Для родителей размещали консультации «Как рассказать ребёнку о Дне Победы?», «История песен Великой Отечественной Войне». 9 мая дети читали патриотические стих, родители записывали и присылали ролики которые также размещали на сайте. Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Каждый ребёнок, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, совместные фотографии с родителями разместили в социальных сетях

Педагоги ДОУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке,  оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами.

Каждый день педагоги проводили в режиме онлайн занятия в соответствии с ОП. Родителям давались рекомендации по развитию речи детей, познавательному развитию, по вопросам питания на такие темы как «Весенние сказки для малышей», «Пальчиковые игры», Сделайте вместе с детьми», «Читаем вместе», «Домашние рецепты для детского творчества».

 Выпускные праздники   тоже  пришлось  отменить.  Для родителей создан видеоролик о выпускниках.

 Детский сад в период  с 10 по  15  июня  принял участие в  проведении  онлайн мероприятий по профилактике  детского  дорожно-транспортного  травматизма**.**

В ДОУ были  проведены  следующие  мероприятия:

 - до сведения родителей в  групповых  чатах  была  доведена  информация  об  участии в  онлайн мероприятиях  по  соблюдению  правил дорожного  движения.

- всем  родителям были  отправлены  памятки  о необходимости использования ремней

  безопасности и  детских  удерживающих устройств,   при  перевозке  детей;

-  детям  предложили поучаствовать в конкурсе  рисунков и макетов  по  ПДД;

- было  предложено  поучаствовать в акции «Мама,  пристегни меня» и прислать;

На  сайте ДОУ опубликованы:

-  консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»

-  фотоотчет  «Обучение  ПДД  в  условиях  самоизоляции»

-  «[Профилактика ДДТ](http://divskaska.ru/%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B8-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B/17-gruppa-9/1322-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%B4%D1%82%D1%82)»

**Вывод: опыт использования дистанционного образования в ДОУ невелик, но он не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад**

 С 01 июля 2020г. детский сад детский сад функционировал в полном режиме. В работе детского сада появились ограничения внутренней ежедневной жизни: не проводились массовые мероприятия, не  было  конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанционирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки, прием ведётся с замером температуры.

Содержание психолого-педагогической было работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

## Оценка системы управления ДОУ

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законо дательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива ДОУ

Родительский комитет ДОУ.

 Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

# Функции органов управления

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование******органа*** ***управления*** | ***Функции*** |
| *Заведующий* | организует работу и несет персональную ответственность за результаты деятельности, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;разрабатывает Устав , изменения, вносимые в него;при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах добросовестно и разумно; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | в соответствии с законодательством РФ и Уставом распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета;утверждает структуру, штатное расписание в соответ ствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном по рядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников ;создает условия для реализации образовательных программ ;планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ; контролирует график прохождения аттестации работников;формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в по- рядке, установленном Уставом; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работни- ков во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ. |
| Общее собрание трудового коллектива  | обсуждает проект коллективного договора;рассматривает и обсуждает Программу развития; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ;обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в и мероприятия по ее укреплению;рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников;обсуждает изменения Устава;обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты . |
| *Педагогический совет* | определяет направления образовательной деятельности; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ;рассматривает проект годового плана ДОУ;организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников  |
| *Родительский**комитет* | содействует организации совместных мероприятий в ДОУ  – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. |

**Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.**

# Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ . Периодичность диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 2х возрастных групп.

Были получены следующие результаты.

# Результаты педагогической диагностики

# (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2019 - 2020 уч. года

|  |  |
| --- | --- |
| Начало уч. года | Конец уч. года |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 66% | 30% | 4% | 86% | 13% | 2% |

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

# Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению к школе .

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

# Результаты диагностики

**Начало года Конец года**

низкий- 16%; средний – 51%; высокий -33% высокий – 92%; средний – 8%

92%

средний

высокий

0 8%

35

высокий

50

средний

0

15

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированной мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться с взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

**Анализ Условий развития творческих способностей и интересов обучающихся**.

Творческие достижения детей

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей было организованно участие воспитанников ДОУ в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня: муниципальном, республиканском, всероссийском.

|  |  |
| --- | --- |
| Всероссийская творческий конкурс «Декоративно прикладное искусство» Николаева ТаисияИванова АринаКарпенко АртёмКлименко Яков | Диплом победителя1 место28.12.2020г.Диплом победителя1 место28.12.2020г.Диплом победителя1 место28.12.2020г.Диплом победителя1 место28.12.2020г. |
|
| Всероссийский конкурс «Космическое путешествие» (апрель 2020гю) Поплевич СашаКарпенко Аня | Диплом 3 местоДиплом 2 местоАпрель 2020г. |
| Международный конкурс «Встречаем осень»Рагозин Лев | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Профессии моей семьи» Карпенко Никита | Диплом 1 местоНоябрь 2020г. |
| Международный конкурс «Арт Талант» Встречаем осень Рагозин Лев | Диплом 1 место 30 .09 2020г. |
|  Международный творческий конкурс «Новогодние превращенияКарпенко НикитаЯнварь 2021г. | 2 место |

*Вывод: годовой план реализован в полном объеме, положительные результаты отмечены*

 *в разработке и внедрении педагогических проектов, участии в смотрах-конкурсах различного уровня по приоритетным направлениям работы ДОУ. Это позитивно сказывается на качестве образования в ДОУ.*

# Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

 По результатам опроса родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в декабре 2020 года по удовлетворенности потребителей качеством образования - 92 % удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

*Вывод*: *результаты итоговых занятий, итоги комплексной проверки в конце учебного года, диагностики детей выпускаемых в школу показывают – оценка готовности – удовлетворительная. Отличается высокий интерес к занятиям, расширению представлений. У 100 % воспитанников сформирована внутренняя позиция школьника. При выборе школы радители отдают предпочтение 17 и 14 школе.*

# Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован согласно штатному расписанию административными, педагогическими кадрами и обслуживающим персоналомна 98 %Всего в коллективе работают 16 человек.

 Из них:

Заведующий: 1 человек

Старший воспитатель: 1 человек

Воспитатели - 5 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Педагог психолог – 1 человек

Завхоз – 1 человек

Млад. обслуживающий персонал – 6 человек

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 специалистов.

Из них:

Воспитатели: 6 (включая старшего воспитателя)

Музыкальный руководитель - 1

Педагог психолог -1

Все имеют педагогическое образование – высшее и среднее профессиональное.

Образовательный уровень педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее педагогическое | Среднее профессиональное | Обучаются в [пед.](https://petrsu.ru/news/2017/35418/pervye-abiturienty-p) академии |
| 4 (57%) | 3 (43%) | 0 |

Педагогический стаж работников ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 10-20 лет | 20-25 лет | Свыше 25 лет |
| 2 (29%) | 2 (29%) | 2 (29%) | 1 (14%) |

Уровень педагогического стажа составил – от 5 до 35 лет.

В 2020 учебном году 1 человек аттестовался на высшую категорию

Квалификационный уровень педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Высшая категория | Первая категория | Соответствуют занимаемой должности |
| 2020 | 2 (29%) | 3 (42%) | 2 (29%) |

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании» 1 раз в 3 года.

В основе системы повышения квалификации педагогов в ДОУ лежат следующие документы: план - графики повышения квалификации, аттестации на установление квалификационной категории, ежегодный план работы ДОУ, календарный план работы, рабочая программа педагога.

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического

коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе семинаров, конференций; мастер - классе, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методический разработки.

Каждый педагог ДОУ в течение года работает по определенной теме по само- образованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

# Результат образовательной деятельности педагогов 2020 г.

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках. 2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн.

В 2020 году педагоги ДОУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании» 1 раз в 3 года.

В основе системы повышения квалификации педагогов в ДОУ лежат следующие документы: план - графики повышения квалификации, аттестации на установление квалификационной категории, ежегодный план работы ДОУ, календарный план работы, рабочая программа педагога. Выполнение плана-графика в 2020 году подтверждается документами:

 - курсы повышения квалификации прошли 5 (71%) педагога.

 - аттестовались на установление соответствия занимаемой должности - 2 (29%) педагога.

Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, разработана система диагностических методик, которая используется для мониторинга профессиональных и информационных потребностей воспитателей. В ДОУ имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов.

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе семинаров, конференций; мастер - классе, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах.

Развитие профессионального потенциала педагогов, оказывающих образовательные услуги, представлены в таблице 1

Таблица 1 Повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Название курса | Обучающая организации | Количество часовПодтверждающий документ | Количество человек |
| 1 | Авторская методика по семейному воспитанию Н.М. Метеновой | «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС  | 16 час. Сертификат 02.декабря 2020г. | 1 |
| 2 | Издательство Учитель | «Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» | 4 часа. Сертификат06 декабря 2020г. | 1 |
| 3 | Издательство Учитель | «Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе предметной деятельности и игр с комбинированными и дидактическими игрушками» | 4 часа. Сертификат04 декабря 2020г.. | 1 |
| 4 | Учебный центр «Альманах воспитателя» | «Использование пальчиковой гимнастики, игр и упражнений в формировании речи детей дошкольного возраста»» | Сертификат 11 декабря 2020г. | 1 |
| 5 | НТИРО | «Создание развивающей речевой среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО обучение с использованием ДОТ  | Удостоверение 40 часов18.10.2020г. | 1 |
| 6 | Издательство «Учитель» | «Конструирование из мягких модулей как средство развития технического творчества детей дошкольного возраста | Удостоверение 40 часов | 1 |
| 7 | ООО «Региональный центр повышения квалификации | «Педагогика Методика преподавания предмета физическая культура в условиях образования» | Удостоверение 72 часа.06.11. 2020г | 5 |
| 8 | Всероссийский вебинар | ««Детская журналистика как средство формирования коммуникативных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста и младших школьников» | Сертификат 4 часа24.февраля 2020г. | 1 |
| 9 | ООО «СЦБТ» | «Актуальные вопросы профилактика корон вирусной инфекции образовательных учреждений» | Удостоверение16 часов ноябрь 2020г. | 1 |

Таблица Участие в конкурсном движении среди педагогов2020г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название конкурса  | результат |
| 1 | Всероссийский конкурс «Современные методы экологического воспитания детей дошкольного возраста» - воспитатель Лаптева И.П. | Участник конкурса08.12.2020г. |
| 2 | Всероссийский конкурс «Эффективные формы привлечения родителей к деятельности дошкольной образовательной организации» воспитатель Лаптева И.А. | Диплом 3 место11.12.2020г. |
| 3 | Всероссийский конкурс «Профессия моей семьи» | Диплом за подготовку детейДекабрь 2020г. |
|  | «Актуальные вопросы профилактика корон вирусной инфекции образовательных учреждений» | Диплом победителя 1 степениАпрель 2020г. |
|  | Всероссийский конкурс «Радуга талантов» «Лучшая презентация воспитателя» «Мой город»Ст. воспитатель Суровцева Т.А. | Диплом победителя 2 степениЯнварь 2020г. |
|  | Всероссийский конкурс «Поджурнал Январь 2020»Дополнительная программа для детей старшего дошкольного возраста «Тропинка к профессии» ст. воспитатель Суровцева Т.А. | Диплом победителя 1 местоФевраль 2020г. |
|  | Региональный конкурс «Исследовательская и научная работа» конкурсная работа «Система внутреннего контроля качества дошкольного образования»Ст. воспитатель Суровцева Т.А. | Диплом победителя 1 местоФевраль 2020г. |
|  |  |  |

Для решения задач годового плана реализованы мероприятия:

 - итоговый май 2020(в онлайн режиме)

 - сентябрь 2020г. установочный

Март 2020г. **Педагогический совет (тематический):**«Развивающая предметно – развивающая среда согласно ФГОС ДО, основываясь на задачах образовательной программы Учреждения».

 Июнь 2020г. «Организация образовательного процесса в новых условиях».

3 мероприятий из них:

Круглый стол по вопросам планирование работы по реализации образовательной программы

*Консультация* «Портфолио воспитателя как условие профессионального роста педагога».

 *Консультация:* « Использованием игровых технологий в организации поисково-исследовательской деятельности ».

 *Ярмарка педагогических идей:* Организация предметно - пространственной среды в разновозрастных групп

М*ониторинг* потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков в условиях реализации ФГОС ДО

Педагоги имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

 *Вывод*: *ДОУ укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы*

**5. Материально-техническое обеспечение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты, подвергающие анализу | Основное предназначение | характеристика оснащения объекта |
| здание |  | Здание 2-х этажное, типовое. Имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация |
| Кабинет заведующего | Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей | Библиотека педагогической и справочной литературы, компьютер, принтер, нормативно - правовая документация |
| Групповые комнаты | Организованная образовательная деятельность с дошкольниками, совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками, самостоятельная деятельность детей | В детском саду 3 возрастных групп, оснащены отдельными спальными. Полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту и ФГОС ДО. Имеется:детская мебель для практической деятельности;книжный уголок, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр,, игрушки для девочек и мальчиков, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты, настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, обучающие викторины; некоторые виды театров, уголок ряженья, уголок уединения, центр;музыкальные центры для прослушивания аудиокассет и СD – дисков, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии, карты, дидактические игры, глобус;«Центр здоровья» – спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры, «Центр творчества» – зона экспериментирования с различными материалами: цветными мелками, глиной, смываемыми маркерами, пластилином, материалом для коллажей, ножницами, клеем, плотной бумагой; оборудованием для использования различных техник рисования: пальчиками, печатками; музыкальные инструменты, крупногабаритные и деревянные конструкторы для конструирования |
| Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития | Методический кабинет полностью оборудован (компьютерная техника, библиотека методической литературы, периодические издания, видеотека) Имеется: наглядно-дидактические пособия для организованной образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, дидактические игры, программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка. |
| Медицинский кабинет | Проведение профилактических осмотров, оказание неотложной помощи, осуществление контроля над физическим  развитием детей | Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется процедурный кабинет. |
| Раздевальные комнаты | Информационно – просветительская работа с родителями | Информационный стенд для родителей, папки-передвижки с консультациями, стенд для выставки детского творчества, шкафы для детской одежды, выносной игровой материал для прогулок |
| Музыкально-спортивный зал | Проведение утренней гимнастики, ООД по музыкальному развитию, занятий физической культурой открытых просмотров, тематических досугов, театрализованных представлений, развлечений, праздников и утренников, спортивных праздников, упражнений по профилактике сколиоза и плоскостопия, развития мелкой моторике, родительских собраний, педагогических советов, мастер-классов, семинаров – практикумов, консультативных занятий с родителями и воспитателями, конкурсов детского творчества,. | Имеется спортивный инвентарь, тренажеры, мягкие модули, маты, батут детский, мячи разного размера , массажные дорожки , палки для гимнастики, мешочки с песком, кегли, скакалки, обручи, туннель, дорожка ортопедическая, коврик гимнастический, ориентиры, канат, бадминтон, ленты гимнастические |
| Прогулочные участки | Поведение познавательно -исследовательской и оздоровительной работы, развитие двигательной активности детей,развитие эмоционально-сенсорной сферы, знакомство с правильным обращением с природой | На территории разбиты цветники, мини-тропа. 3 прогулочных участков (отдельно для каждой группы), в достаточном количестве игрового и спортивного оборудования.Имеются зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, гимнастические стенки, турники, стойки для метания мечей, футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков, полоса препятствий, лесенки, качели, стойки для забрасывания и метания мячей, песочницы с закрывающимися крышками, теневые навесы |
| Пищеблок | Для приготовления пищи | Оборудован инвентарем и посудой, электроприборами. |
| Прачечная | Стирка белья  | Оборудован необходимым инвентарем и электрооборудованием.  |

ДОУ обеспечено материально-техническими условиями, позволяющие реализацию образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор) Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

 Имеются помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, комната познавательно исследовательской деятельности.

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

—центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Предметно-пространственная развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

*Вывод: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявление ремонтных работ на текущий год при наличии финансирования. На сегодняшний день, приоритетными задачами для улучшения условий являются: пополнение материально технической базы учреждения учебными и игровыми пособиями.*

**6.Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания**

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется медицинским учреждением города Верхняя Салда.  В ДОУ имеется медицинский блок (смотровой кабинет, процедурныйкабинет) Медицинский работник осуществляет контроль за режимом и качеством питания, соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Задача здоровьесбережения детей стала особенно актуальна в марте 2020г, когда была объявлена в мире пандемия по коронавирусной инфекции; детский сад и педагоги научились работать в новых карантинных условиях.

Работу по здорвьесбережению во время самоизоляции вела дистанционно. На сайте детского сада размещена инфлюация о мерах профилактики.

Перед открытием детского сада в здании проведена санитарная обработка в соответствии с рекомендациями. С детьми проведены занятия по мерам безопасности, практические занятия по правилам обработки рук. Для закрепления изученного материала в игровой форме воспитанникам давали задания которое они должны выполнить совместно с родителями(дорисуй, разгадай кроссворд, реши ребус).

Для профилактики проводятся следующая работа:

- замер температуры 2 раза в день;

- соблюдение масочного режима;

- кварцевая групп;

- проветривание групп;

- одитонциды (лук, чеснок);

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий

(подвижные игры во время утреннего приема детей, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Мониторинг состояния здоровья детей проводится в плановом режиме. Проводится антропометрия. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей осуществляется по сезонам. Анализ состояния здоровья воспитанников, показателей заболеваемости детей в ДОУ свидетельствует о том, что наблюдается снижение заболеваемости детей. Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья родителей, наследственности. Причинами заболеваемости являются: часто болеющие дети; вспышка острых респираторных вирусных инфекций в холодное время года.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости за 2020 год (%)

*Вывод:*по сравнению с предыдущим годом заболеваемость снизилась на 9 % Отмечен подъем заболевания в феврале, в связи с эпидемиологией и сезонными изменениями погоды. У маленьких детей проходил адаптационный период.

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного перспективного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ.

В ДОУ организован питьевой режим, используется кипяченая вода, смена которой проводится каждые три часа, количество стаканчиков соответствует количеству детей в группах. Осуществляется контроль за температурой воздуха в помещениях ДОУ при помощи бытовых термометров.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствии детей, согласно графика для каждой возрастной группы.

*Перспективы:*

1.Продолжать организовывать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности.

2.Осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей.

3.Совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

4.Создавать максимальную адаптивность условий ДОУ к потребностям детей дошкольного возраста.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ. Были закуплены 10 рециркуляторов, 4 санитайзера, большое количество меди цинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

*Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.*

**7. Анализ учебно - методическое и информационного обеспечения.**

ДОУ  реализует ООП ДО, которая составлена с учетом ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учётом методического комплекса «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Программы | ДополнительныеПрограммы,Методическое оснащение |
| Физическое развитие(физическая культура, валеология) | примерная основная общеобразовательная программой дошкольного образования«От рождения до школы»под редакцией Н.Е. Вераксы | Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет»Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 2-3 года» |
| Социально-коммуникативное развитие (игра, труд, коммуникация, безопасность, духовно-нравственное воспитание) | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторов Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой Методическое пособие: Губанова Н,Ф. «Развитие игровой деятельности»Методическое пособие Л.В. Куцаковой «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду" |
| Познавательное развитие(конструирование, ФЭМП, сенсорика, ребёнок и окружающий мир, патриотическое воспитание) | Методические пособия:Л. В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала»О.В. Дыбина «Ребёнок и окружающий мир»Н.А. Арапова – Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» |
| Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, грамота) | Методическое пособие А.И. Максакова «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»Методическое пособие Н.С. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте»Методическое пособие Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе».  |
| Художественно-эстетическое развитие(музыкальное воспитание, продуктивная деятельность: лепка, рисование, ручной труд, аппликация) | Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. ЛыковойПрограмма «Умелые ручки» И.А. ЛыковойТ.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»О.А. Соломенникова «Радость творчества»М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» |

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить оптимальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

|  |
| --- |
| Укомплектованность учебно-методическими пособиями |
| Наличие методической литературы | Наличие детской литературы | Наличие игрушек | Наличие спортивного оборудования | Наличие оргтехники | Дидактические пособия |
| 89 % | 75 % | 90 % | 80 % | 95%1- компьютер5- ноутбуков2- принтера2 - мультимедийное оборудование1 –музыкальный центр | 82 % |

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 8 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют на достаточном уровне 6 человек.

В каждой группе имеется ноутбук.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет.

Осуществляется информирование всех участников образовательного процесса и общественности по ключевым вопросам функционирования ДОУ на информационном сайте ДОУ

***Вывод:*** *Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ при введении ФГОС ДО.*

*Однако: Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об её эффективности.*

# 8. Обеспечение безопасности ДОУ

Здание ДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеокамеры, на входной двери - магнитный замок.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные

площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

*Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.*

 9. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2020 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников ДОУ, оперативная проверка «Соблюдение режима в ДОУ ». Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

***Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности***

***МК ДОУ «Детский сад № 28 «Гусельки» следует:***

* *педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия,*

*успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;*

* *в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;*
* *в ДОУ успешно реализуется основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.*
* *управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.*
* *в ДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.*
* *Коллектив способен мобилизовать свои внутренние резервы на работу в определённых условиях.*

***Вывод:***

 *Система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:*

 *- педагоги учитывают социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;*

 *- работа в период изоляции позволила коллективу наработать опыт дистанционного обучения воспитанников и работы с родителями (законными представителями);*

 *- деятельности ДОУ положительно оценивается родителями ( родители рекомендуют наш детский сад знакомым);*

 *- подготовка выпускников соответствует уровню развития на итоги завершения дошкольного образования.*

**II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приложение N 1

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Детский сад № 28 «Гусельки»**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 36 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 36 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 26 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 36 чел./100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 36 чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек/29% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  2 человек/29% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 чел./71%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 чел./71% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5/человек/71 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2человек/29% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человек/42%  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2человек/ 29% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/29%  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/14%  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/29% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7чел. /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 чел./ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 7чел./ 36чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 450 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 199 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 28 «Гусельки" Горина М.Ф.