

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 28 « Гусельки»**

(наименование организации)

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 30.03.2021 г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ №28
«Гусельки»

« 02 » _____ 2021г.
Приказ № 43

М.Ф. Горина



**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
деятельности**

*Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
« Детский сад № 28 « Гусельки»*

за 2020 год

Деревня Северная
2021г.

Содержание

Раздел	Стр.
Введение	2-3
Часть 1 Аналитическая часть за 2020г.	3
Общая информация и условия функционирования организации	
1. Оценка образовательной деятельности в 2020г.	5
2. Оценка системы управления ДООУ	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
4. Оценка качества кадрового обеспечения	11
5. Материально- техническое обеспечение	15
6. Условия для хранения и укрепления, организация питания.	17
7. Анализ учебно – методического и информационного обеспечения	19
8. Обеспечение безопасности ДООУ	20
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
Часть 2 . Результаты анализа показателей деятельности ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДООУ «Детский сад № 28 «Гусельки» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 г.	22

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности казённого бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Гусельки» (далее ДОУ) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).
- приказом № 07 от 20.03.2021 г. по МКДОУ № 28 «Гусельки» «О проведении самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Гусельки» (далее по тексту ДОУ) за предыдущий **2020** год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и статистическую часть (результаты анализа деятельности МКДОУ за 1 полугодия 1 января по 31 августа 2020 г. и 2 полугодия с 1 сентября по 31 декабря 2020 года).

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2020 год, выявление объективных тенденций развития ДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Состав рабочей группы:

Горина М.Ф. — заведующий
Суровцева Т.А. — старший воспитатель
Рагозина А.А. — воспитатель
Шамсова К.С. — воспитатель
Лаптева И.П. — воспитатель
Петренко С.А. — музыкальный руководитель

Часть I. Аналитическая часть за 2020 год.

1.1. Общая информация и условия функционирования организации.

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Гусельки»
Сокращенное наименование	МКДОУ № 28 «Гусельки»
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	624785, Свердловская обл, Верхнесалдинский р-н, Северная д, Красноармейская ул, дом № 1Б
Фактический адрес	624785, Свердловская обл, Верхнесалдинский р-н, Северная д, Красноармейская ул, дом № 1Б
Учредитель	Управление образования Верхнесалдинского городского округа. http://obrvs.uralschool.ru/ У 624761 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Ленина, д.31. Контактный телефон учредителя: (34345) 5-42-55
Заведующий	Горина Мария Федоровна
Контактный телефон	8(34345) 42-3-31
e-mail	gyselki@mail.ru
Web – адрес сайта	gyselki.tvoysadik.ru
Год постройки здания	1984 год
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	от 05.05. 2012 года: регистрационный № 15926 (бессрочная)
Форма обучения	Очная
Срок обучения	6 лет
Язык обучения	Русский
Проектная мощность	48 человек
Режим работы МКДОУ «Детский сад № 28 «Горина»	Функционирует в режиме полного дня: 10,5 ч, пятидневная рабочая неделя; с 7.15 до 17.45 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. каникулярное время: с 1 июня по 31 августа; с 25 декабря по 10 января.

Детский сад является организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено между жилого

массива, вдали от промышленных предприятий. На участке для прогулки и занятий по физической культуре с воспитанниками находятся игровые площадки.

Территория детского сада озеленена по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники. Территория детского сада отделена забором, освещение по периметру детского сада.

Рядом с ДОО располагается здание администрации деревни Северной, сельский клуб в котором находится библиотека и работают центры детского творчества, что создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОО, расширяет спектр возможностей сотрудничества с социальными партнерами.

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, которая составлена с учетом ФГОС ДО в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования с использованием методического комплекса комплексной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы)

ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Количественный состав детей в возрасте от 1 год до 7 лет – 36 человек

Состав воспитанников:

Возрастная категория групп	Дошкольные группы	Специфика групп	Количество групп	Количество детей в группах
1 года до 3х лет	Разновозрастная группа раннего возраста	общеразвивающая	1	10
с 3х до 5 лет	Разновозрастная группа младшего и среднего возраста	общеразвивающие	1	12
с 5 до 7 лет	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	общеразвивающие	1	14

1. Оценка образовательной деятельности в 2020 году

Основной целью деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Образовательная программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом методического комплекса основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В методический комплекс, входят следующие парциальные программы:

по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;

«Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной;

по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;

по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Умелые ручки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой, «Маленькие волшебники» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой;

по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;

по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием ДОУ.

Огромные изменения привнесла в работу ДОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. Перестраиваться пришлось систему образования: для нашего коллектива эта новация - всеобщее дистанционное обучение.

Велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности. В период самоизоляции педагоги занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах и семинарах.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

В период с 25 марта по 31 июня 2020г. все воспитанники и коллектив находились на самоизоляции. Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены. Однако все педагоги смогли осуществлять работу с детьми и родителями в режиме дистанционного общения.

В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

Апрель начался с недели «Космос» В рамках тематической недели педагоги в онлайн режиме организовали разнообразную деятельность с детьми. Они предлагали родителям выучить стихи о космосе, организовывали продуктивные виды деятельности на тему «Космос», предлагали поиграть в дидактические игры, отгадать загадки. В конце периода была проведена виртуальная творческая выставка «Путешествие в космос». Подробно выставкой можно познакомиться на нашем сайте gyselki.tvoysadik.ru/site/p

Тема весны, пробуждения природы, радости от встречи праздника Пасхи звучала в различных видах деятельности, организованных нашими педагогами в апреле. Родителям была предложены презентации и творческие задания предстоящего праздника на тему: «Православные игры»; «Сказки о пасхе». Педагоги привлекли своих воспитанников и их родителей к участию в дистанционных конкурсе творческих работ, посвященном Пасхе. Дети творчески подошли к выполнению заданий – учили стихи, рисовали, выполняли аппликации, делали поделки, помогали родителям печь куличи, красить яйца выкладывая результат деятельности в родительский чат. Лучшие работы воспитатели размещали на сайте ДОУ.

В 2020году патриотическое воспитание дошкольников являлось одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных и внутрисадовых мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы.

Коллективом детского сада в преддверии Дня Победы разработан проект **"Мы правнуки Великой Победы"**. Дети собирали и присылали материал о своих родственниках принявших участие в боевых действиях и трудившихся на благо победы. Итогом проекта являлась созданная «Аллея Славы!» которая размещалась на сайте ДОУ. В режиме онлайн организована выставка детских рисунков «День Победы!». Для родителей размещали консультации «Как рассказать ребёнку о Дне Победы?», «История песен Великой Отечественной Войне». 9 мая дети читали патриотические стих, родители записывали и присылали ролики которые также размещали на сайте. Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Каждый ребёнок, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, совместные фотографии с родителями разместили в социальных сетях

Педагоги ДОУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами.

Каждый день педагоги проводили в режиме онлайн занятия в соответствии с ОП. Родителям давались рекомендации по развитию речи детей, познавательному развитию, по вопросам питания на такие темы как «Весенние сказки для малышей», «Пальчиковые игры», Сделайте вместе с детьми», «Читаем вместе», «Домашние рецепты для детского творчества».

Выпускные праздники тоже пришлось отменить. Для родителей создан видеоролик о выпускниках.

Детский сад в период с 10 по 15 июня принял участие в проведении онлайн мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- до сведения родителей в групповых чатах была доведена информация об участии в онлайн мероприятиях по соблюдению правил дорожного движения.
- всем родителям были отправлены памятки о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей;
- детям предложили поучаствовать в конкурсе рисунков и макетов по ПДД;
- было предложено поучаствовать в акции «Мама, пристегни меня» и прислать;

На сайте ДОУ опубликованы:

- консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»
- фотоотчет «Обучение ПДД в условиях самоизоляции»
- «Профилактика ДДТ»

Вывод: опыт использования дистанционного образования в ДОУ невелик, но он не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад

С 01 июля 2020г. детский сад функционировал в полном режиме. В работе детского сада появились ограничения внутренней ежедневной жизни: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанционирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки, прием ведётся с замером температуры.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления

являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива ДОУ
- Родительский комитет ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
<i>Заведующий</i>	организует работу и несет персональную ответственность за результаты деятельности, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах добросовестно и разумно;

	<p>В соответствии с законодательством РФ и Уставом распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников ; создает условия для реализации образовательных программ ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ; контролирует график прохождения аттестации работников; формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты .</p>

<i>Педагогический совет</i>	определяет направления образовательной деятельности; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ; рассматривает проект годового плана ДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников
<i>Родительский комитет</i>	содействует организации совместных мероприятий в ДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей(законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ . Периодичность диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 2х возрастных групп.

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики

(мониторинг развития воспитанников) по итогам 2019 - 2020 уч. года

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
66%	30%	4%	86%	13%	2%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению к школе .

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

Начало года

Конец года

низкий- 16%; средний – 51%; высокий -33%

высокий – 92%; средний – 8%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированной мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться с взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Анализ Условий развития творческих способностей и интересов обучающихся.

Творческие достижения детей

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей было организовано участие воспитанников ДООУ в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня: муниципальном, республиканском, всероссийском.

Всероссийский творческий конкурс «Декоративно прикладное искусство» Николаева Таисия	Диплом победителя 1 место 28.12.2020г.
Иванова Арина	Диплом победителя 1 место 28.12.2020г.
Карпенко Артём	Диплом победителя 1 место 28.12.2020г.
Клименко Яков	Диплом победителя 1 место 28.12.2020г.
Всероссийский конкурс «Космическое путешествие» (апрель 2020гю) Поплевич Саша Карпенко Аня	Диплом 3 место Диплом 2 место Апрель 2020г.
Международный конкурс «Встречаем осень» Рагозин Лев	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Профессии моей семьи» Карпенко Никита	Диплом 1 место Ноябрь 2020г.
Международный конкурс «Арт Талант» Встречаем осень Рагозин Лев	Диплом 1 место 30 .09 2020г.
Международный творческий конкурс «Новогодние превращения» Карпенко Никита Январь 2021г.	2 место

Вывод: *годовой план реализован в полном объеме, положительные результаты отмечены*

в разработке и внедрении педагогических проектов, участии в смотрах-конкурсах различного уровня по приоритетным направлениям работы ДОО. Это позитивно сказывается на качестве образования в ДОО.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

По результатам опроса родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в декабре 2020 года по удовлетворенности потребителей качеством образования - 92 % удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: результаты итоговых занятий, итоги комплексной проверки в конце учебного года, диагностики детей выпускаемых в школу показывают – оценка готовности – удовлетворительная. Отличается высокий интерес к занятиям, расширению представлений. У 100 % воспитанников сформирована внутренняя позиция школьника. При выборе школы родители отдают предпочтение 17 и 14 школе.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован согласно штатному расписанию административными, педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 98 % Всего в коллективе работают 16 человек.

Из них:

Заведующий: 1 человек

Старший воспитатель: 1 человек

Воспитатели - 5 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Педагог психолог – 1 человек

Завхоз – 1 человек

Млад. обслуживающий персонал – 6 человек

Педагогический коллектив ДОО насчитывает 8 специалистов.

Из них:

Воспитатели: 6 (включая старшего воспитателя)

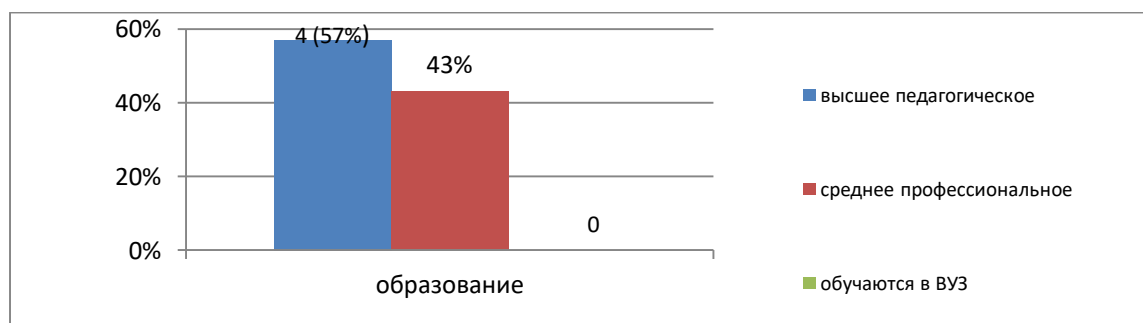
Музыкальный руководитель - 1

Педагог психолог -1

Все имеют педагогическое образование – высшее и среднее профессиональное.

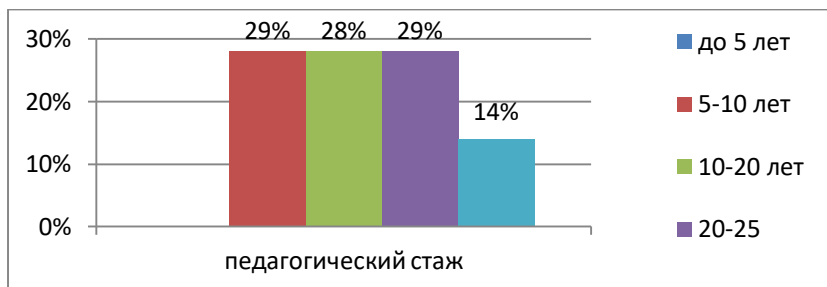
Образовательный уровень педагогов

Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Обучаются в пед. академии
4 (57%)	3 (43%)	0



Педагогический стаж работников ДОО

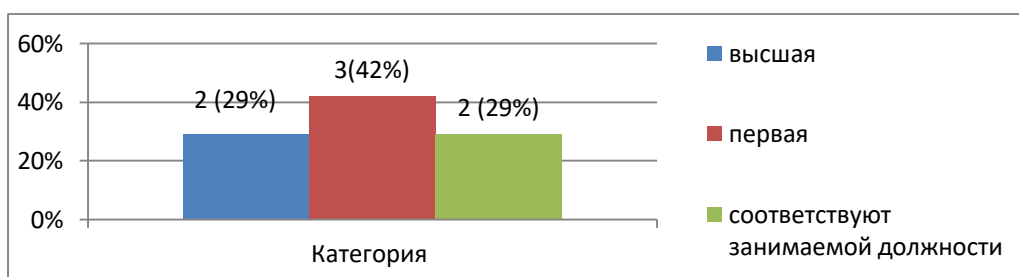
До 5 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
2 (29%)	2 (29%)	2 (29%)	1 (14%)



Уровень педагогического стажа составил – от 5 до 35 лет.

В 2020 учебном году 1 человек аттестовался на высшую категорию
Квалификационный уровень педагогов

год	Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности
2020	2 (29%)	3 (42%)	2 (29%)



Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании» 1 раз в 3 года.

В основе системы повышения квалификации педагогов в ДООУ лежат следующие документы: план - графики повышения квалификации, аттестации на установление квалификационной категории, ежегодный план работы ДООУ, календарный план работы, рабочая программа педагога.

В ДООУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе семинаров, конференций; мастер - классе, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДООУ принимают участие в проводимых в ДООУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог ДООУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Результат образовательной деятельности педагогов 2020 г.

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках. 2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн.

В 2020 году педагоги ДООУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании» 1 раз в 3 года.

В основе системы повышения квалификации педагогов в ДООУ лежат следующие документы: план - графики повышения квалификации, аттестации на установление

квалификационной категории, ежегодный план работы ДОУ, календарный план работы, рабочая программа педагога. Выполнение плана-графика в 2020 году подтверждается документами:

- курсы повышения квалификации прошли 5 (71%) педагога.
- аттестовались на установление соответствия занимаемой должности - 2 (29%) педагога.

Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, разработана система диагностических методик, которая используется для мониторинга профессиональных и информационных потребностей воспитателей. В ДОУ имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов.

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе семинаров, конференций; мастер - классе, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах.

Развитие профессионального потенциала педагогов, оказывающих образовательные услуги, представлены в таблице 1

Таблица 1 Повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ

п/п	Название курса	Обучающая организации	Количество часов Подтверждающий документ	Количество человек
1	Авторская методика по семейному воспитанию Н.М. Метеновой	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС	16 час. Сертификат 02.декабря 2020г.	1
2	Издательство Учитель	«Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	4 часа. Сертификат 06 декабря 2020г.	1
3	Издательство Учитель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе предметной деятельности и игр с комбинированными и дидактическими игрушками»	4 часа. Сертификат 04 декабря 2020г..	1
4	Учебный центр «Альманах воспитателя»	«Использование пальчиковой гимнастики, игр и упражнений в формировании речи детей дошкольного возраста»»	Сертификат 11 декабря 2020г.	1
5	НТИРО	«Создание развивающей речевой среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО обучение с использованием ДОТ	Удостоверение 40 часов 18.10.2020г.	1
6	Издательство «Учитель»	«Конструирование из мягких модулей как средство развития технического творчества детей дошкольного возраста	Удостоверение 40 часов	1
7	ООО «Региональный центр повышения квалификации	«Педагогика Методика преподавания предмета физическая культура в условиях образования»	Удостоверение 72 часа. 06.11. 2020г	5
8	Всероссийский вебинар	««Детская журналистика как средство формирования коммуникативных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста и младших школьников»	Сертификат 4 часа 24.февраля 2020г.	1
9	ООО «СЦБТ»	«Актуальные вопросы профилактики корон вирусной инфекции образовательных учреждений»	Удостоверение 16 часов ноябрь 2020г.	1

Таблица Участие в конкурсном движении среди педагогов 2020г.

№	Название конкурса	результат
1	Всероссийский конкурс «Современные методы экологического воспитания детей дошкольного возраста» - воспитатель Лаптева И.П.	Участник конкурса 08.12.2020г.
2	Всероссийский конкурс «Эффективные формы привлечения родителей к деятельности дошкольной образовательной организации» воспитатель Лаптева И.А.	Диплом 3 место 11.12.2020г.
3	Всероссийский конкурс «Профессия моей семьи»	Диплом за подготовку детей Декабрь 2020г.
	«Актуальные вопросы профилактики корон вирусной инфекции образовательных учреждений»	Диплом победителя 1 степени Апрель 2020г.
	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» «Лучшая презентация воспитателя» «Мой город» Ст. воспитатель Суровцева Т.А.	Диплом победителя 2 степени Январь 2020г.
	Всероссийский конкурс «Поджурнал Январь 2020» Дополнительная программа для детей старшего дошкольного возраста «Тропинка к профессии» ст. воспитатель Суровцева Т.А.	Диплом победителя 1 место Февраль 2020г.
	Региональный конкурс «Исследовательская и научная работа» конкурсная работа «Система внутреннего контроля качества дошкольного образования» Ст. воспитатель Суровцева Т.А.	Диплом победителя 1 место Февраль 2020г.

Для решения задач годового плана реализованы мероприятия:

- итоговый май 2020(в онлайн режиме)

- сентябрь 2020г. установочный

Март 2020г. Педагогический совет (тематический): «Развивающая предметно – развивающая среда согласно ФГОС ДО, основываясь на задачах образовательной программы Учреждения».

Июнь 2020г. «Организация образовательного процесса в новых условиях».

3 мероприятий из них:

Круглый стол по вопросам планирование работы по реализации образовательной программы

Консультация «Портфолио воспитателя как условие профессионального роста педагога».

Консультация: « Использование игровых технологий в организации поисково-исследовательской деятельности ».

Ярмарка педагогических идей: Организация предметно - пространственной среды в разновозрастных групп

Мониторинг потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков в условиях реализации ФГОС ДО

Педагоги имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы

5. Материально-техническое обеспечение.

Объекты, подвергающие анализу	Основное предназначение	характеристика оснащения объекта
здание		Здание 2-х этажное, типовое. Имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация
Кабинет заведующего	Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей	Библиотека педагогической и справочной литературы, компьютер, принтер, нормативно - правовая документация
Групповые комнаты	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками, совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками, самостоятельная деятельность детей	В детском саду 3 возрастных групп, оснащены отдельными спальными. Полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту и ФГОС ДО. Имеется: детская мебель для практической деятельности; книжный уголок, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр,, игрушки для девочек и мальчиков, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты, настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, обучающие викторины; некоторые виды театров, уголок ряженья, уголок уединения, центр;музыкальные центры для прослушивания аудиокассет и CD – дисков, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии, карты, дидактические игры, глобус; «Центр здоровья» – спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры, «Центр творчества» – зона экспериментирования с различными материалами: цветными мелками, глиной, смываемыми маркерами, пластилином, материалом для коллажей, ножницами, клеем, плотной бумагой; оборудованием для использования различных техник рисования: пальчиками, печатками; музыкальные инструменты, крупногабаритные и деревянные конструкторы для конструирования
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития	Методический кабинет полностью оборудован (компьютерная техника, библиотека методической литературы, периодические издания, видеотека) Имеется: наглядно-дидактические пособия для организованной образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, дидактические игры, программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических осмотров, оказание неотложной помощи, осуществление контроля над физическим развитием детей	Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется процедурный кабинет.
Раздевалочные комнаты	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный стенд для родителей, папки-передвижки с консультациями, стенд для выставки детского творчества, шкафы для детской одежды, выносной игровой материал для прогулок
Музыкально-спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, ООД по музыкальному развитию, занятий физической	Имеется спортивный инвентарь, тренажеры, мягкие модули, маты, батут детский, мячи разного размера , массажные дорожки , палки для гимнастики, мешочки с песком, кегли, скакалки, обручи, туннель, дорожка

	культурой открытых просмотров, тематических досугов, театрализованных представлений, развлечений, праздников и утренников, спортивных праздников, упражнений по профилактике сколиоза и плоскостопия, развития мелкой моторике, родительских собраний, педагогических советов, мастер-классов, семинаров – практикумов, консультативных занятий с родителями и воспитателями, конкурсов детского творчества,.	ортопедическая, коврик гимнастический, ориентиры, канат, бадминтон, ленты гимнастические
Прогулочные участки	Поведение познавательно - исследовательской и оздоровительной работы, развитие двигательной активности детей, развитие эмоционально-сенсорной сферы, знакомство с правильным обращением с природой	На территории разбиты цветники, мини-тропа. 3 прогулочных участков (отдельно для каждой группы), в достаточном количестве игрового и спортивного оборудования. Имеются зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, гимнастические стенки, турники, стойки для метания мечей, футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков, полоса препятствий, лесенки, качели, стойки для забрасывания и метания мячей, песочницы с закрывающимися крышками, теньевые навесы
Пищеблок	Для приготовления пищи	Оборудован инвентарем и посудой, электроприборами.
Прачечная	Стирка белья	Оборудован необходимым инвентарем и электрооборудованием.

ДОУ обеспечено материально-техническими условиями, позволяющие реализацию образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор) Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Имеются помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, комната познавательно исследовательской деятельности.

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности: — центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты); — центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность); — центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр; — книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников; — спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Предметно-пространственная развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Вывод: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявление ремонтных работ на текущий год при наличии финансирования. На сегодняшний день, приоритетными задачами для улучшения условий являются: пополнение материально технической базы учреждения учебными и игровыми пособиями.

6. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется медицинским учреждением города Верхняя Салда. В ДОУ имеется медицинский блок (смотровой кабинет, процедурный кабинет) Медицинский работник осуществляет контроль за режимом и качеством питания, соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Задача здоровьесбережения детей стала особенно актуальна в марте 2020г, когда была объявлена в мире пандемия по коронавирусной инфекции; детский сад и педагоги научились работать в новых карантинных условиях.

Работу по здоровьесбережению во время самоизоляции вела дистанционно. На сайте детского сада размещена инфлюация о мерах профилактики.

Перед открытием детского сада в здании проведена санитарная обработка в соответствии с рекомендациями. С детьми проведены занятия по мерам безопасности, практические занятия по правилам обработки рук. Для закрепления изученного материала в игровой форме воспитанникам давали задания которое они должны выполнить совместно с родителями(дорисуй, разгадай кроссворд, реши ребус).

Для профилактики проводятся следующая работа:

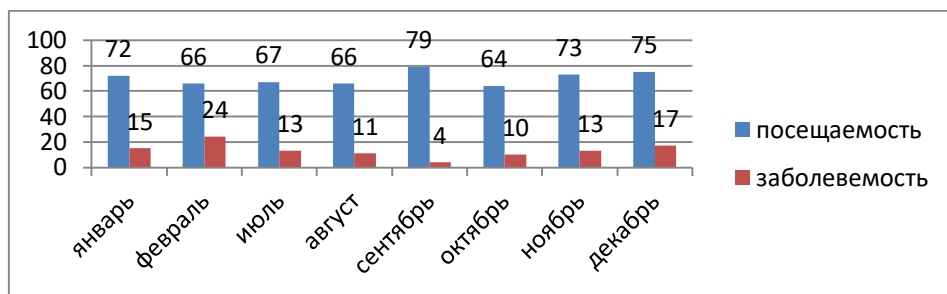
- замер температуры 2 раза в день;
- соблюдение масочного режима;
- кварцевая групп;
- проветривание групп;
- одитонциды (лук, чеснок);

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Мониторинг состояния здоровья детей проводится в плановом режиме. Проводится антропометрия. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей осуществляется по сезонам. Анализ состояния здоровья воспитанников, показателей заболеваемости детей в ДОУ свидетельствует о том, что наблюдается снижение заболеваемости детей. Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья

родителей, наследственности. Причинами заболеваемости являются: часто болеющие дети; вспышка острых респираторных вирусных инфекций в холодное время года.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости за 2020 год (%)



Вывод: по сравнению с предыдущим годом заболеваемость снизилась на 9 %. Отмечен подъем заболевания в феврале, в связи с эпидемиологией и сезонными изменениями погоды. У маленьких детей проходил адаптационный период.

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного перспективного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ.

В ДООУ организован питьевой режим, используется кипяченая вода, смена которой проводится каждые три часа, количество стаканчиков соответствует количеству детей в группах. Осуществляется контроль за температурой воздуха в помещениях ДООУ при помощи бытовых термометров.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей, согласно графика для каждой возрастной группы.

Перспективы:

- 1.Продолжать организовывать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности.
- 2.Осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей.
- 3.Совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- 4.Создавать максимальную адаптивность условий ДООУ к потребностям детей дошкольного возраста.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДООУ. Были закуплены 10 рециркуляторов, 4 санитайзера, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

7. Анализ учебно - методическое и информационного обеспечения.

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учётом методического комплекса «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы.

Образовательная область	Программы	Дополнительные Программы, Методическое оснащение
Физическое развитие (физическая культура, валеология)	примерная основная общеобразовательная программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 2-3 года»
Социально-коммуникативное развитие (игра, труд, коммуникация, безопасность, духовно-нравственное воспитание)		Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторов Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой Методическое пособие: Губанова Н,Ф. «Развитие игровой деятельности» Методическое пособие Л.В. Куцаковой «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»
Познавательное развитие (конструирование, ФЭМП, сенсорика, ребёнок и окружающий мир, патриотическое воспитание)		Методические пособия: Л. В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала» О.В. Дыбина «Ребёнок и окружающий мир» Н.А. Арапова – Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»
Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, грамота)		Методическое пособие А.И. Максакова «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» Методическое пособие Н.С. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте» Методическое пособие Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе».
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание, продуктивная деятельность: лепка, рисование, ручной труд, аппликация)		Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой Программа «Умелые ручки» И.А. Лыковой Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» О.А. Соломенникова «Радость творчества» М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить оптимальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Укомплектованность учебно-методическими пособиями					
Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие оргтехники	Дидакти

методической литературы	детской литературы	игрушек	спортивного оборудования		ческие пособия
89 %	75 %	90 %	80 %	95% 1- компьютер 5- ноутбуков 2- принтера 2 - мультимедийное оборудование 1 –музыкальный центр	82 %

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 8 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют на достаточном уровне 6 человек.

В каждой группе имеется ноутбук.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет.

Осуществляется информирование всех участников образовательного процесса и общественности по ключевым вопросам функционирования ДОУ на информационном сайте ДОУ

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ при введении ФГОС ДО.

Однако: Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об её эффективности.

8. Обеспечение безопасности ДОУ

Здание ДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеокамеры, на входной двери - магнитный замок.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Проголочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2020 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников ДОУ, оперативная проверка «Соблюдение режима в ДОУ ». Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также для эффективного решения задач управления качеством образовательной

деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности

МК ДОО «Детский сад № 28 «Гусельки» следует:

- ✓ педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- ✓ в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;
- ✓ в ДОО успешно реализуется основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- ✓ управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.
- ✓ в ДОО прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.
- ✓ Коллектив способен мобилизовать свои внутренние резервы на работу в определённых условиях.

Вывод:

Система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- педагоги учитывают социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- работа в период изоляции позволила коллективу наработать опыт дистанционного обучения воспитанников и работы с родителями (законными представителями);
- деятельности ДОО положительно оценивается родителями (родители рекомендуют наш детский сад знакомым);
- подготовка выпускников соответствует уровню развития на итоги завершения дошкольного образования.

II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Детский сад № 28 «Гусельки» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/29%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/человек/ 71 %
1.8.1	Высшая	2человек/29%
1.8.2	Первая	3 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человек/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7чел./ 36чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	450 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	199 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 28 «Гусельки»

Горина М.Ф.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575773
Владелец	Горина Мария Фёдоровна
Действителен	С 22.03.2021 по 22.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575773

Владелец Горина Мария Фёдоровна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022